



RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN 2021 - 2025

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

JL. MUSI 17 SUMBEREJO SUKODONO LUMAJANG

HP/WA: 082334105220 / 085745411712

**RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN 2021-2025**



**DISUSUN OLEH
TIM PENYUSUNAN RENCANA OPERASIONAL
STIT MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN 2021**

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2021 - 2025
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG



Lumajang, 11 Oktober 2021

Disusun Oleh:
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal line at the bottom.

Mohammad Mas'ud, S.Ag., MA
Ketua

Dikendalikan Oleh:
Pusat Penjaminan Mutu Internal

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop at the top and a horizontal line at the bottom.

Siti Shofiyah, M.Pd
Kepala

Disetujui Oleh:
Senat

A handwritten signature in black ink, with a large, sweeping loop at the top and a horizontal line at the bottom.

Ahmad Zamroni, M.Pd.I.
Ketua



**YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
KMA RI Nomor 993 Tahun 2021**

Jl. Musi 17 Sumberejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352

Tlp: (0334) 884267. CP:082334105220/081217485926.

Web: <http://stitmiftahulmidad.ac.id/> [email:stitmiftahulmidadlumajang@gmail.com](mailto:stitmiftahulmidadlumajang@gmail.com)

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
NOMOR: STIT.993/K/DK/022/X/2021
TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN 2021-2025
Bismillahirrahmanirrahim
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD
LUMAJANG**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi, maka perlu ditetapkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021-2025
2. Bahwa Rencana Operasional ini merupakan pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang, untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai dalam kurun waktu dari tahun 2021-2025
3. Bahwa sehubungan dengan poin (1) dan (2) maka perlu ditetapkan dengan Surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang tentang Rencana Operasional Tahun Akademik 2021-2025
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);

6. KMA (Keputusan Menteri Agama) Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 993 tentang izin pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
7. Keputusan Ketua Yayasan Miftahul Midad Nomor 91 Tahun 2013 tentang izin Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
8. Keputusan Ketua Yayasan Miftahul Midad tentang STATUTA Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang pada Tanggal 20 Oktober 2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG TAHUN 2021-2022**

Pertama : Menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang tentang Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021-2025 sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tak terpisahkan dari Keputusan ini.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam keputusan ini kemudian terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Lumajang

Tanggal : 25 Oktober 2021

Ketua,

STIT Miftahul Midad Lumajang



Mohammad Mas'ud, S.Ag., MA

NIY: 2015 5515 1 01 005

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Miftahul Midad
2. Arsip

KATA PENGANTAR

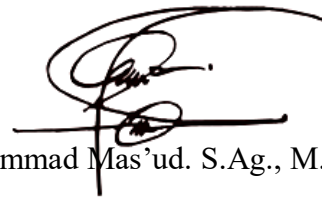
Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, petunjuk dan hidayah-Nya. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Alhamdulillah Rencana Operasional (Renop) Tahun 2021-2025 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Midad Lumajang ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Renop ini merupakan wujud komitmen kami beserta segenap jajaran pimpinan dalam meningkatkan performa kinerja agar senantiasa selaras dengan dokumen perencanaan lainnya. Selanjutnya, Renop ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh capaian kinerja STIT Miftahul Midad Lumajang.

Semoga Renop STIT Miftahul Midad Lumajang ini bermanfaat dan dijadikan pedoman sehingga mengikuti prinsip-prinsip konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, penganggaran, serta monitoring evaluasi dan pengawasan dapat terjaga secara berkelanjutan.

Lumajang, 25 Oktober 2021

Ketua,



Mohammad Mas'ud. S.Ag., M.A

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR..... | 1 |
| DAFTAR ISI | 2 |
| BAB I PENDAHULUAN | 3 |
| A. Dasar Pemikiran | 3 |
| B. Landasan Penyusunan..... | 5 |
| C. Maksud dan Tujuan | 8 |
| D. Sistematika Isi Rencana Operasional STIT Miftahul Midad Lumajang | 9 |
| BAB II VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN..... | 10 |
| BAB III RENCANA OPERASIONAL..... | 13 |
| A. Kebijakan Program..... | 13 |
| B. Strategi Pencapaian dan Rencana Operasional | 18 |
| C. Sasaran, Parameter dan Indikator Program Kerja | 20 |
| BAB IV PENUTUP..... | 33 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Midad Lumajang memiliki peran dan tanggung jawab besar dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang pendidikan seperti yang diamanatkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Dalam melaksanakan peran dan tanggungjawab tersebut, STIT Miftahul Midad Lumajang mengemban mandat utama pengembangan tenaga kependidikan dan mandat perluasan dalam pengembangan tenaga non-kependidikan. Mandat ini sesuai dengan visi STIT Miftahul Midad Lumajang *“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang berkualitas di bidang Ilmu Tarbiyah, berperadaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan di tingkat Internasional pada tahun 2045.”*

Dalam rangka melaksanakan mandat dan mewujudkan visi STIT Miftahul Midad Lumajang tersebut, secara periodik disusun Rencana Operasional yang mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) STIT Miftahul Midad Lumajang yang inti substansinya berpegang pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi dalam dunia pendidikan.

Mengacu pada Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021-2025 Pada tahap I (2021 – 2025) STIT Miftahul Midad Lumajang memiliki fokus mampu menjadi institusi yang berdaya saing dalam kompetisi ditingkat wilayah/lokal.

1. Pemenuhan sarana dan prasarana yang memadai sebagai penunjang tri dharma perguruan tinggi
2. Penyediaan jumlah dan jenis beasiswa yang lebih besar untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi.

3. Penguatan kerja sama dibidang pendidikan penelitian dan publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat wilayah
4. Peningkatan prestasi akademik dan non akademik di tingkat kabupaten.
5. Tenaga pengajar sudah linear dan semua dosen telah memiliki jabfung minimal asisten ahli.
6. Dosen dan mahasiswa diharapkan telah mampu melakukan kolaborasi dalam publikasi ilmiah secara berkala

Oleh karena itu, pada 5 (lima) tahun tahap ini, STIT Miftahul Midad Lumajang memfokuskan diri untuk memenuhi standar-standar minimal dari sisi sumberdaya manusia dan material lainnya, organisasi dan kelembagaan, dan kerjasama yang memadai menuju penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas khususnya ditingkat wilayah.

Pembangunan kapasitas ini penting mengingat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi merupakan kegiatan yang sistematis dan terencana dengan target-target yang terukur. Keberadaan infrastruktur baik dari sisi kapasitas sumberdaya manusia maupun fasilitas fisik strategis untuk menentukan proses penyelenggaraan Tridharma yang akan dijalankan. Energi STIT Miftahul Midad Lumajang selama 5 (lima) tahun terfokus dalam rangka mewujudkan institusi yang berdaya saing dalam kompetisi ditingkat wilayah/lokal.

Renstra STIT Miftahul Midad Lumajang 2021 - 2025 menekankan pada penguatan pelayanan, dandaya saing regional. Upaya pencapaian fokus Renstra STIT Miftahul Midad Lumajang tersebut diimplementasikan melalui Rencana Operasiona (Renop) STIT Miftahul Midad Lumajang 2021 – 2025 yang disusun secara berkala (setiap tahun) dengan mempertimbangkan tujuan, sasaran, dan jenis kegiatan yang menjadi prioritas dalam Renstra.

Mengacu kepada dokumen Rencana Operasional (Renop) tahunan STIT Palapa Nusantara disusun yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT). Pelaksanaan Rencana Operasional STIT Miftahul Midad Lumajang 2021-2025 memerlukan komitmen dari seluruh sivitas akademika STIT Miftahul Midad Lumajang untuk berusaha bersama-sama melakukan tugas sesuai dengan

tupoksi masing-masing sebaik- baiknya dan sesuai rencana yang telah disepakati bersama.

B. Landasan Penyusunan

Landasan penyusunan Rencana Strategis STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021-2025 merupakan dasar dalam penyusunan Renop STIT Miftahul Midad Lumajang yang mencakup, antara lain: (1) landasan filosofis, (2) landasan prinsip dan wawasan, dan (3) landasan yuridis dan landasan pedagogis.

1. Landasan Filosofis

Renstra STIT Miftahul Midad Lumajang 2021 - 2025 yang menjadi pedoman pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang ke depan didasarkan pada landasan filosofis yang mencakup ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai kegunaan). Secara ontologis, pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh STIT Miftahul Midad Lumajang di arahkan untuk menghasilkan insan-insan yang berkarakter nasionalisme yang kuat sehingga kelak diharapkan menjadi insan Indonesia yang berjati diri Indonesia, berkarakter cerdas komprehensif, dan secara aktif siap ikut membangun kehidupan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai, sesuai dengan Dasar Negara Pancasila dan Undang- Undang Dasar 1945.

Secara epistemologis, pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang pada dasarnya mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya, dan pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat secara berkelanjutan mensejahterakan masyarakat Indonesia secara lahir dan batin. Ini berarti dalam proses pengembangannya STIT Miftahul Midad Lumajang wajib untuk: (1) mengembangkan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya (cipta, rasa, karsa), yang dapat dijabarkan menjadi kecerdasan emosional dan sosial, kecerdasan kinestetik dan selaras dengan berbagai kebutuhan (peserta didik, orang tua, masyarakat, pembangunan berbagai sektor dan sub- sektornya, baik primer, sekunder, tersier, maupun kuarter); (2) mengembangkan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat sekitar khususnya dan bangsa Indonesia umumnya, serta umat manusia yang lebih luas; dan (3) meningkatkan/memperbaiki kehidupan

masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga.

Segi aksiologis, pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang didasarkan pada norma- norma akademik seperti ketaqwaan, kejujuran, integritas, tanggung jawab, etika, kualitas, inovasi, keunggulan, kepedulian, kedisiplinan, musyawarah, dan nilai ekologis. Berdasarkan nilai-nilai tersebut, STIT Miftahul Midad Lumajang berkomitmen mengembangkan para peserta didik menjadi manusia yang berbudaya, humanis, unggul dan berdaya saing tinggi sehingga mampu berkontribusi dan mengabdikan diri kepada Negara, bangsa, dan kemanusiaan.

2. Landasan Prinsip dan Wawasan

Dalam membangun lembaga yang sehat, tangguh dan mandiri, STIT Miftahul Midad Lumajang menerapkan prinsip korporasi, penjaminan mutu, evaluasi diri secara berkesinambungan, otonomi, transparansi, dan akuntabilitas. Pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang ke depan dilaksanakan berdasarkan wawasan lokal, nasional, regional, dan global. Dengan memperhatikan berbagai wawasan tersebut, pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang memperhatikan asas keseimbangan antara wawasan global nasional dan local; antara sifat universal dan individual, antara nilai tradisional pesantren, modern, bahkan postmodern dalam perkembangan jangka pendek dan jangka panjang, antara kebutuhan kompetisi dan persamaan kesempatan, serta antara orientasi material dan spiritual. Dengan demikian, STIT Miftahul Midad Lumajang berkewajiban memberikan kontribusi yang optimal dalam transformasi sosial budaya dan sumber daya manusia, yakni SDM yang unggul dan kompetitif dengan menjunjung tinggi keseimbangan atau harmoni kehidupan.

3. Landasan Yuridis

Penyusunan Rencana Operasional STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021-2025 memiliki landasan yuridis berupa peraturan perundangan yang sama dengan Renstra STIT Miftahul Midad Lumajang, sebagai berikut.

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;

- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- d. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- j. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
- l. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

4. Landasan Pedagogis

STIT Miftahul Midad Lumajang mengemban mandat utama pada pengembangan tenaga dan kependidikan yang didukung (diperluas) pada bidang tenaga non-kependidikan. Oleh karena itu, landasan pedagogis menjadi penting sebagai dasar penyusunan Renstra dan pengembangan Renop STIT Miftahul Midad Lumajang. Namun, bidang non- kependidikan juga diberikan kesempatan yang

ekuivalen dan sejajar dalam pengembangan STIT Miftahul Midad Lumajang ke depan. Adapun landasan pedagogis yang dimaksudkan adalah sebagai dasar penyelenggaraan pendidikan baik untuk bidang kependidikan maupun non-kependidikan.

Landasan pedagogis merupakan dasar bagi penyelenggaraan pendidikan di STIT Miftahul Midad Lumajang karena pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran yang mampu mengeksplorasi seluruh potensi komprehensif peserta didik (intelektual, praktikal, sosial, dan spiritual) sebagai calon tenaga kependidikan dan pengembang ilmu pendidikan dan keguruan.

Landasan pedagogis juga merupakan dasar bagi pengembangan proses pembelajaran agar pembelajaran ke depan lebih interaktif, inovatif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk mengembangkan seluruh potensi komprehensif mereka agar kelak menjadi tenaga kependidikan, pengembang ilmu pendidikan dan keguruan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Penyelenggaraan pendidikan tinggi di STIT Miftahul Midad Lumajang didasarkan pada paradigma pendidikan, yaitu: (1) pembelajaran berpusat pada peserta didik, (2) pembelajaran sepanjang hayat, (3) pendidikan untuk semua, (4) pemberdayaan manusia seutuhnya, dan (5) pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Midad Lumajang ini didirikan atas dasar pengabdian kepada Allah SWT semata, melaksanakan ajaran Al Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW yang dalam tugas operasionalnya dilandasi oleh Falsafah Ideal Pancasila dan struktural UUD 1945.

C. Maksud dan Tujuan

Renop Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Midad Lumajang ini dimaksudkan untuk:

1. Memberikan pedoman arah pencapaian program dan kegiatan STIT Miftahul Midad Lumajang selama kurun waktu 2021-2025;
2. Menjamin kesinambungan program dan kegiatan STIT Miftahul Midad Lumajang menuju pencapaian visi dan misi;
3. Memberikan tolok ukur pencapaian STIT Miftahul Midad Lumajang selama kurun waktu 2021-2025.

Sedangkan tujuan disusunnya Rencana operasional tahun 2021-2025 STIT Miftahul Midad Lumajang ini adalah:

1. Sebagai instrumen dan pedoman pencapaian Visi dan Misi STIT Miftahul Midad Lumajang;
2. Sebagai instrumen dan pedoman untuk menilai kinerja STIT Miftahul Midad Lumajang;
3. Sebagai pedoman untuk menjaga kesinambungan program dan kegiatan STIT Miftahul Midad Lumajang;
4. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang akademis dan kelembagaan STIT Miftahul Midad Lumajang
5. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang administrasi dan umum STIT Miftahul Midad Lumajang;
6. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang kemahasiswaan;
7. Sebagai instrumen untuk mengantisipasi perkembangan ilmu dan teknologi;
8. Sebagai instrumen untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan masyarakat (*stakeholders*).

D. Sistematika Isi Rencana Operasional STIT Miftahul Midad Lumajang

Dokumen Renop STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021 - 2025 terdiri atas empat bab utama, yaitu: (1) Bab I: Pendahuluan, (2) Bab II: Visi, Misi, dan Tujuan Serta Sasaran (3) Bab III: Rencana Operasional, dan Bab IV: Penutup.

Bab I berisi tentang Latar Belakang, Landasan Penyusunan, dan Sistematika Isi Renop. Bab II berisi tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis. Bab III berisi tentang Pencapaian Visi, Misi, Tujuan melalui Sasaran dan Penetapan Indikator dan Sasaran. Bab IV berisi tentang Sosialisasi, Strategi Pendanaan, Sistem Tata Kelola dan Pengawasan Internal, dan Sistem Monitoring dan Evaluasi

BAB II

VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi STIT Miftahul Midad Lumajang

”Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang berkualitas di bidang Ilmu Tarbiyah, berperadaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan di tingkat Internasional pada tahun 2045”.

B. Misi STIT Miftahul Midad Lumajang

1. Menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan lulusan di bidang ilmu Tarbiyah yang memiliki integritas, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional .
2. Melaksanakan penelitian berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk penguatan dan pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
5. Mengembangkan tata pamong dan tata kelola berprinsip pada *Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan

C. Tujuan STIT Miftahul Midad Lumajang

1. Terselenggaranya pendidikan guna menghasilkan lulusan di bidang ilmu Tarbiyah yang memiliki integritas, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional.
2. Terlaksananya penelitian berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada

pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan dalam skala regional, nasional, dan internasional.

4. Terjalannya kerjasama dengan Lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk penguatan dan pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
5. Terlaksananya tata pamong dan tata kelola berprinsip *pada Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

D. Strategi STIT Miftahul Midad Lumajang

1. Mengembangkan dokumen perangkat pembelajaran berbasis KKNI-MBKM dan dokumen formal pedoman pengelolaan terkait dengan pendidikan.
2. Mengembangkan renstra dan roadmap penelitian dengan dukungan civitas akademika.
3. Mengembangkan renstra dan roadmap pengabdian kepada masyarakat dengan dukungan civitas akademika.
4. Networking development dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri.
5. *Empowering Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan

E. Sasaran STIT Miftahul Midad Lumajang

Sasaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang adalah sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran:
 - a. Pelaksanaan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan tata kelola terintegrasi untuk meningkatkan mutu lulusan yang berdaya saing dalam kehidupan yang semakin kompleks pada abad ke- 21.
 - b. Persentase program MBKM mencapai 100%,
 - c. Persentase pelaksanaan pembelajaran antara dosen dan mahasiswa mencapai 95%,
 - d. Indeks kepuasan mahasiswa dan dosen rata-rata baik (90%),
 - e. Pembelajaran dan layanan administrasi (90%) berbasis *Information & Communication Technology* (ICT).

2. Bidang Penelitian:
 - a. Pelaksanaan penelitian bertujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan teori-teori pendidikan Islam dan sains berbasis kearifan lokal.
 - b. Penelitian dihasilkan oleh setiap dosen prodi STIT Miftahul Midad Lumajang sebanyak 1 penelitian yang dipublikasikan pada setiap tahun.
3. Bidang Pengabdian Masyarakat:
 - a. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan menerapkan disiplin ilmu pendidikan Islam dan sains berbasis kearifan lokal.
 - b. Pengabdian kepada masyarakat dihasilkan oleh setiap dosen prodi sebanyak 1 pengabdian yang dipublikasikan pada setiap tahun.
4. Bidang Kerja Sama:
 - a. Kegiatan kerja sama dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional di bidang pendidikan dan pembelajaran sejumlah 25 kerja sama setiap tahun.
 - b. Kegiatan kolaborasi penelitian dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional sejumlah 5 kerja sama setiap tahun.
 - c. Kegiatan kolaborasi pengabdian kepada masyarakat mitra di tingkat regional, nasional, dan internasional berjumlah 10 kerja sama setiap tahun.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Dokumen Renop STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021 - 2025 terdiri atas empat bab utama, yaitu: (1) Bab I: Pendahuluan, (2) Bab II: Visi, Misi, dan Tujuan Serta Sasaran (3) Bab III: Rencana Operasional, dan Bab IV: Penutup.

A. Kebijakan Program

Sebagaimana yang ada pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Midad Lumajang, Pada tahap I (2021 - 2025) STIT Miftahul Midad Lumajang memiliki fokus mampu menjadi institusi yang berdaya saing dalam kompetisi ditingkat wilayah/lokal. Kondisi ini menuntut ketersediaan sumberdaya baik dari sisi manusia maupun infrastruktur yang memiliki kapasitas yang memadai dalam rangka penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

Oleh karena itu, pada 5 (lima) tahun tahap ini, STIT Miftahul Midad Lumajang memfokuskan diri untuk memenuhi standar-standar minimal dari sisi sumberdaya manusia dan material lainnya, organisasi dan kelembagaan, dan kerjasama yang memadai menuju penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas khususnya ditingkat wilayah.

Pembangunan kapasitas ini penting mengingat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi merupakan kegiatan yang sistematis dan terencana dengan target-target yang terukur. Keberadaan infrastruktur baik dari sisi kapasitas sumberdaya manusia maupun fasilitas fisik strategis untuk menentukan proses penyelenggaraan Tridharma yang akan dijalankan. Energi STIT Miftahul Midad Lumajang selama 5 (lima) tahun terfokus dalam rangka mewujudkan desain perubahan menuju perguruan tinggi yang berdaya saing tinggi dengan ketersediaan sumberdaya yang memadai.

Untuk menghasilkan lulusan yang bermutu dan produk pemikiran keagamaan yang berbobot yang mampu menjawab tantangan-tantangan baik regional, nasional maupun global dan membangun daya saing tingkat lokal dan nasional, maka

dibutuhkan satuan waktu yang relatif lama dan kerjasama di antara dosen, mahasiswa dan tenaga administrasi yang bersifat padat modal. Perubahan yang paling relevan pada STIT Miftahul Midad Lumajang adalah perubahan yang bersifat peningkatan kondisi riil sekarang menuju ke kondisi ideal. Dengan demikian, proses-proses produksi di lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang tidak hanya berkembang menjadi rutinitas belaka dan pelaksanaan fungsi-fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan secara efektif dan efisien. Penciptaan kondisi ideal bagi STIT Miftahul Midad Lumajang dilakukan secara simultan.

Pertama, melakukan upaya-upaya sistematis dalam rangka meminimalisasi kelemahan-kelemahan yang hingga sekarang masih melekat pada STIT Miftahul Midad Lumajang.

Kedua, melakukan upaya-upaya sistematis agar STIT Miftahul Midad Lumajang semakin eksis, tumbuh dan berkembang, dalam arti mampu melakukan fungsi-fungsinya melalui kegiatan rutin, mengalami penguatan-penguatan secara internal dan mampu melakukan diversifikasi dan ekspansi.

Perubahan yang bersifat peningkatan kondisi riil sekarang menuju ke kondisi ideal dilakukan melalui upaya-upaya peningkatan kapasitas kelembagaan STIT Miftahul Midad Lumajang. Upaya peningkatan kapasitas kelembagaan STIT Miftahul Midad Lumajang ditangani dengan menerapkan manajemen strategi dalam bentuk perencanaan strategi untuk mengatasi berbagai ancaman dan merebut peluang.

Sementara itu, yang menjadi agenda penting adalah menentukan strategi baik jangka pendek maupun jangka panjang, antara lain:

1. Berkompetisi secara rasional dan profesional pada era globalisasi, karena kompetisi terhadap tuntutan persaingan Pendidikan Tinggi (dunia pendidikan), ekonomi, sosial budaya, dan politik semakin sempit. Untuk itu perguruan tinggi harus banyak mengeluarkan waktunya dalam bidang kegiatan penelitian dan community services.
2. Pengembangan sumber daya manusia Indonesia tentu tidak diarahkan pada penguasaan IPTEK saja, akan tetapi pada bagaimana manusia itu harus bertaqwa kepada Allah SWT sejalan dengan falsafah hidup Pancasila dan mempunyai akhlaq mulia.

3. Mengantisipasi otonomi daerah dan pada saatnya akan mengarah pada otonomi di bidang pendidikan yang berdampak pada peluang dan tantangan bagi masa depan dunia pendidikan dan pelaku pendidikan.

Beberapa hal yang juga harus dimasukkan sebagai sasaran jangka panjang antara lain keterbukaan dalam iklim kerja yang sehat, akuntabilitas, kepedulian, sistem pengembangan karir yang jelas dan tidak menghambat dan pemanfaatan teknologi yang menyangkut pemenuhan jumlah, pemerataan, pemanfaatan dan peningkatan basis-basis teknologi tersebut.

Setelah mencapai kepastian bergerak di bidang produksi ilmuwan, ilmu, teknologi dan seni bernafaskan Islam dan menentukan sasaran jangka panjang, langkah berikutnya yang perlu dilakukan adalah menetapkan pilihan strategi induk. Bagi para pimpinan di lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang, pemilihan strategi induk harus dilakukan dengan amat hati-hati, karena strategi sangat menentukan bagi keberhasilan sebuah organisasi. Melihat kenyataan bahwa STIT Miftahul Midad Lumajang telah memasuki periode ke-3, maka pemilihan strategi induk dilakukan dengan memperhatikan kekuatan dan kelemahan diri dalam kerangka ancaman dan peluang yang mungkin diperoleh.

1. Target Tahun 2021

- a. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi yang bermutu dan berdaya saing bagi seluruh lapisan masyarakat. Yaitu dengan: Memperluas kesempatan belajar.
- b. Penyediaan subsidi dan beasiswa untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi yang berkualitas :
 - (1) Peningkatan jenis dan jumlah dana beasiswa.
 - (2) Peningkatan penerimaan mahasiswa dari keluarga miskin.
- c. Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing
- d. Menyiapkan Lulusan yang mempunyai kompetensi keilmuan ketarbiyahan untuk berbagai bidang kerja sesuai kebutuhan pasar dengan spesifikasi:
 - (1) Lama masa studi yang dicapai mahasiswa maksimal 4 tahun
 - (2) Indeks Prestasi Kumulatif lulusan minimal 3,00

- (3) Lulusan atau mahasiswa memiliki pengalaman melakukan penelitian, pengabdian masyarakat serta pernah bekerja (praktek) di institusi/lembaga yang relevan dan mendukung peningkatan kompetensi

2. Target Tahun 2022

- a. Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.
- b. Peningkatan jumlah dan relevansi kuantitas kualifikasi pendidikan dosen jenjang S-2 dan S-3.
- c. Peningkatan profesionalitas dosen melalui sertifikasi pendidik.
- d. Peningkatan kualitas dan relevansi penyelenggaraan pembelajaran, kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan kemahasiswaan.
- e. Pengembangan relevansi kurikulum dan rasionalisasi program studi PGMI, dan Tadris bahasa Inggris
- f. Penguatan sistem jaminan mutu akademik.
- g. Peningkatan mutu dan daya saing lulusan.
- h. Peningkatan prestasi bidang kemahasiswaan di tingkat wilayah dan nasional
- i. Dihasilkannya karya ilmiah yang sesuai dengan keilmuan ketarbiyahan dengan spesifikasi program studi PGMI, dan Tadris bahasa Inggris

3. Target Tahun 2023

Pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui program-program:

- a. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada hibah kopertas.
- b. peningkatan jejaring kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam negeri
- c. Pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda.
- d. Peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian ke jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

- e. Pengembangan perolehan hak paten/HAKI karya ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen.
- f. Pelatihan peningkatan kapasitas dan pengetahuan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Guru bahasa Inggris, dan Pengelola Madrasah yang mendorong kepada pemberdayaan masyarakat.
- g. Pemberdayaan masyarakat melalui program-program program studi PGMI, dan Tadris bahasa Inggris

4. Target Tahun 2024

Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel melalui upaya berikut:

- a. Penguatan kelembagaan, prosedur kerja (SOP), dan sumberdaya manusia.
- b. Penguatan sistem perencanaan dan penganggaran.
- c. Penguatan sistem administrasi
- d. Pengembangan pangkalan data dan informasi terintegrasi.
- e. Penguatan sistem pengawasan dan audit internal.

Terjalin kerjasama antara program studi dan lembaga stakeholder serta kebutuhan pasar kerja melalui upaya berikut:

- a. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi baik pemerintah daerah, nasional, lembaga swadaya masyarakat (LSM), maupun organisasi lokal, dan nasional, sebanyak minimal 5 lembaga setiap tahunnya
- b. Mempersiapkan penciptaan jaringan kerjasama dengan alumni dalam rangka meningkatkan kerja sama sebagai sarana menguatkan akses kerjasama dengan dunia usaha

5. Target Tahun 2025

Penguatan kerja sama dalam dan luar negeri, lembaga bisnis, dan pengelolaan keuangan yang fleksibel, transparan, dan akuntabel, melalui upaya berikut:

- a. Pengembangan unit-unit usaha jasa dan industri kampus atau unit bussines yang mampu mendatangkan self revenue.
- b. Pengembangan dan penguatan pengelolaan keuangan
- c. Terjalin kerjasama antara program studi di Perguruan inggi lain dan

- lembaga stakeholder serta kebutuhan pasar kerja secara nasional.
- d. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan Perguruan Tinggi secara nasional.
 - e. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi baik pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat (LSM) secara nasional, sebanyak minimal 5 lembaga setiap tahunnya

Penyediaan standar mutu dan akreditasi dan penyediaan data dan informasi terpadu, melalui upaya berikut:

- a. Peningkatan akreditasi program studi.
- b. Penguatan informasi publik dan kehumasan.

B. Strategi Pencapaian dan Rencana Operasional

Strategi Pencapaian yang dilakukan STIT Miftahul Midad Lumajang adalah:

1. Penguatan kelembagaan dan modernisasi (*capacity building and modernization*): Dengan action sebagai berikut:
 - a. Pengajuan akreditasi program studi
 - b. Pemantapan struktur organisasi Program studi sebagai upaya persiapan akreditasi program studi
 - c. Membentuk bidang penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas administrasi dan tenaga dosen.
 - d. Pembuatan Standard Operational Procedure (SOP) di setiap lini organisasi yang akan di up-date secara periodik
 - e. Pelaksanaan audit manajemen dan keuangan secara berkelanjutan untuk menjamin pelaksanaan organisasi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
 - f. Perluasan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah, swasta dan asing dalam mengembangkan riset-riset aplikatif dan berorientasi teoretik
2. Penguatan pelayanan (*strengthening capaciti of service*), dengan upaya sebagai berikut:
 - a. Peningkatan kualitas pendidikan, keahlian, dan kepribadian dosen untuk meningkatkan mutu pelayanan, sesuai SOP yang telah ditetapkan.

- b. Pengembangan sumber daya berbasis pada potensi akademik dan non-akademik.
 - c. Mempersiapkan dosen untuk studi lanjut tingkat doktoral dan mengarahkan untuk pengambilan bidang sesuai dengan arah peminatan yang sudah ditetapkan.
 - d. Evaluasi dan penyesuaian kurikulum yang periodik untuk menjaga kualitas pendidikan.
 - e. Penyelenggaraan seminar, kuliah tamu dan workshop, Pengiriman dosen ke acara-acara ilmiah seperti workshop,
 - f. Pelaksanaan program magang bagi Dosen dan Mahasiswa sesuai dengan arah peminatan yang ada di program studi
 - g. Penerbitan jurnal berdasarkan bidang kajian sebagai sarana publikasi penelitian dosen.
 - h. Melakukan sinergi antara proses akademik formal dengan berbagai kegiatan
 - i. Membuat dan mempublikasikan jaringan-jaringan informasi yang berkaitan dengan pemberian dana bantuan penelitian.
 - j. Melakukan diseminasi informasi dan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan di Perguruan Tinggi dalam bentuk pelatihan-pelatihan keahlian dan konsultasi. Kegiatan ini bisa disinergikan dalam bentuk KKN.
3. Membangun daya saing local, dengan rencana upaya sebagai berikut:
- a. Perluasan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta dalam mengembangkan riset-riset aplikatif dan berorientasi teoretik
 - b. Pengiriman dosen ke acara-acara ilmiah seperti workshop, seminar nasional dan internasional secara rutin dan terprogram.
 - c. Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya untuk pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan.
 - d. Intensifikasi kerjasama yang telah terjalin dengan melakukan evaluasi untuk kemudian pengembangan kerjasama yang menguntungkan kedua belah pihak

- e. Pengembangan sarana dan fasilitas ruang staf pengajar dan ruang pertemuan yang mendorong produktifitas staf pengajar
- f. Peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan dengan penambahan sarana yang memadai dan pengembangan jumlah referensi perpustakaan.
- g. Pengembangan sarana pembelajaran yang interaktif dengan dilengkapi dukungan multimedia.

C. Sasaran, Parameter dan Indikator Program Kerja

Guna memastikan ketercapaian Rencana Strategik, Rencana ini dibagi menjadi tahapan-tahapan tahunan dengan menentukan sasaran, parameter dan indikator kerjanya. Selanjutnya Rencana ini dibagi untuk 9 (sembilan) bidang, yaitu bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, bidang organisasi dan manajemen, kemahasiswaan dan alumni, kerjasama Institusional, SDM, dan pembiayaan.

TABEL RENCANA OPERASIONAL STIT MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG TAHUN 2021-2025

| Kebijakan | Program | Kegiatan dan Target | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Peningkatan bidang pendidikan dan pengajaran | Penguatan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) | Peninjauan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) | 75% | 100% | 100% | 100% |
| | | Penerapan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) | 75% | 100% | 100% | 100% |
| | | Evaluasi kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) | 75% | 75% | 100% | 100% |
| | Peningkatan mutu proses pembelajaran berbasis ICT | Pelatihan pemanfaatan Learning Management System (LMS) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Penyempurnaan sistem tata kelola pelayanan fakultas dengan standar good governance berbasis ICT | Sistem tata kelola pelayanan fakultas berbasis ICT dengan menerapkan prinsip efisien, transparan, dan akuntabel. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Peningkatan mutu sumber daya manusia dan sarana prasarana | Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui kegiatan workshop. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Dosen yang menjadi anggota organisasi profesi atau masyarakat ilmiah | 75% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | Tersedianya sistem perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Peningkatan bandwidth internet | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Pengadaan sarana dan prasarana yang responsif gender | | 75% | 85% | 85% |
| | | Pembentukan unit usaha baru | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Peningkatan jumlah koleksi ruang Baca | 75% | 85% | 100% | 100% |
| | Pembekalan penulisan Karya Tulis Ilmiah di kalangan mahasiswa | Pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah berorientasi pada publikasi jurnal terakreditasi SINTA | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Mahasiswa dan dosen memiliki artikel yang terpublikasi di Jurnal terakreditasi | | 50% | 75% | 75% |
| | Peningkatan layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan calon lulusan alumni | Tersedianya layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan calon lulusan | 75% | 85% | 100% | 100% |
| | | Tersedianya layanan Baca Tulis Al-qur'an sebagai penunjang karir bagi mahasiswa | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat dan bakat mahasiswa. | Mahasiswa yang mengikuti Riset Kolektif Mahasiswa | 50% | 60% | 70% | 70% |
| | | Mahasiswa berprestasi di forum regional | 50% | 60% | 70% | 70% |
| | | Mahasiswa berprestasi di forum nasional | 50% | 55% | 60% | 60% |
| | | Mahasiswa berprestasi di forum internasional | | | 50% | 50% |
| | | Mahasiswa berpartisipasi pada organisasi intra dan ekstra kampus | 75% | 75% | 75% | 75% |

| | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|------|
| Peningkatan bidang penelitian | Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian | Setiap dosen melakukan penelitian minimal 1 kali dalam 1 tahun | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Dosen yang mengikuti <i>short course</i> | | 50% | 55% | 100% |
| | | Sebanyak 50 penelitian dosen merupakan hasil kerja sama (joint research) | 20% | 40% | 60% | 100% |
| | | Mengadakan kegiatan refreshment metode penelitian | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Penelitian terkait dengan keberagaman | 65% | 70% | 75% | 100% |
| | Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam penelitian | Kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam penelitian | 65% | 70% | 75% | 100% |
| | Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat local dan nasional | Jumlah artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 1 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Peningkatan kualitas dan kuantitas penerbitan buku | Pemberian hibah pembuatan buku yang dihasilkan oleh dosen | 60% | 70% | 80% | 100% |
| | Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks sinta | Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks sinta | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Peningkatan jumlah HKI | 1. Dosen menghasilkan karya yang memperoleh sertifikat HKI | 60% | 70% | 80% | 100% |
| 2. Dosen dan mahasiswa menghasilkan karya yang memperoleh sertifikat HKI | | | | 50% | 100% | |
| Peningkatan Bidang pengabdian kepada | Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat | Setiap dosen melakukan pengabdian minimal 1 kali dalam 1 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Mengadakan kegiatan refreshment pengabdian kepada masyarakat | 100% | 100% | 100% | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|------|------|------|------|
| masyarakat | | | | | | 100% |
| | Peningkatan kualitas pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui program magang | Pembekalan mahasiswa dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata | | | 100% | 100% |
| | | Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian bagi mahasiswa | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | artikel mahasiswa, diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat | | | 20% | 100% |
| | Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam PkM | Kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat | | | 70% | 100% |
| | Pengembangan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan toleransi keberagaman | Pengabdian kepada masyarakat berkaitan dengan kebangsaan dan kepesantrenan | | | 60% | 100% |
| | Peningkatan jumlah HKI | Dosen menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh sertifikat HKI | | | 50% | 100% |
| Peningkatan bidang kerja sama | Perluasan kerja sama dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi | Jumlah kerja sama dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi | 20% | 40% | 60% | 100% |
| | Pelaksanaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain | Pelaksanaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain | 50% | 60% | 60% | 100% |
| | Peningkatan partisipasi masyarakat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | Pembentukan sekolah binaan sebagai infrastruktur | 60% | 70% | 80% | 100% |
| | Pengembangan akses <i>link</i> jurnal nasional dan internasional | Tersedianya <i>link</i> jurnal nasional dan internasional yang dapat diakses oleh <i>sivitas akademika</i> | | 60% | 70% | 100% |

BAB IV

PENUTUP

Rencana operasional (Renop) STIT Miftahul Midad Lumajang tahun 2021-2025 merupakan dasar penyusunan kegiatan, anggaran, dan unit kerja pelaksanaannya. Renop ini selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana operasional yang dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam proses evaluasi kegiatan.

Keberhasilan implementasi Renop sangat dipengaruhi oleh pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya dari seluruh *sivitas akademik*. Di samping itu, dukungan institut, yayasan, dan masyarakat juga menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan implementasi Renop ini. Oleh karena itu, dalam rangka mewujudkan seluruh aspek yang tercantum di dalamnya, maka dituntut kerja sama seluruh pihak untuk bersama-sama mendukung pelaksanaan Renop ini.