

**LAPORAN HASIL KEGIATAN**  
**PENERIMAAN MAHASISWA BARU (PMB)**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH LUMAJANG**



**TAHUN AKADEMIK**  
**2021/2022**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah perjalanan kita. Pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini, kami dengan bangga menyampaikan Laporan Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022 ini dapat tersusun sebagai bukti telah terlaksananya kegiatan tersebut.

Laporan ini disusun dengan maksud untuk memberikan informasi yang valid tentang Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022 sebagai evaluasi dalam menentukan kebijakan yang telah representative di tahun mendatang. Mengingat keberhasilan suatu penyelenggaraan kegiatan merupakan target yang senantiasa diharapkan tercapai oleh setiap pelaksana kegiatan, yang secara langsung akan merefleksikan visi dan misi sebagaimana tercantum. Laporan ini mencakup rangkaian kegiatan PPMB dimulai tujuan pelaksanaan, jadwal pelaksanaan, dan sebagaimana terlampir.

Kami menyadari bahwa kesuksesan kegiatan ini tidak terlepas dari dukungan, kerjasama, dan partisipasi semua pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian laporan ini kami sampaikan, semoga dapat menjadi bahan evaluasi serta mejadi salah satu aksi yang mampu membawa nama Yayasan kearah yang lebih baik.

Lumajang, 15 September 2021

Ketua Pelaksana

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
A. PENDAHULUAN.....	4
B. JADWAL DAN KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN .....	5
C. HASIL YANG DICAPAI.....	7
D. KESIMPULAN .....	7
E. PENUTUP .....	7
LAMPIRAN.....	8

## **A. PENDAHULUAN**

### **1. UMUM**

Antusias masyarakat menyambut kehadiran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) di daerah ini dapat dilihat melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah. Salah satu kegiatan yang dinantikan masyarakat adalah penerimaan mahasiswa baru pada setiap awal tahun akademik. Animo masyarakat untuk mengenyam pendidikan turut didukung dengan adanya 2 program studi yakni Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) yang telah berijin.

Untuk pertama kalinya melalui Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru pada tanggal 20 Januari s/d 30 Juli 2021. Penerimaan mahasiswa baru di STIT Miftahul Midad Lumajng terdiri dari 2 jalur penerimaan, yaitu:

#### **1. Jalur Reguler**

Jalur reguler untuk semua calon mahasiswa baru.

#### **2. Jalur Transfer**

Jalur transfer untuk mahasiswa pindahan/ alih jenjang/ alih jalur di semua angkatan.

Terwujudnya masyarakat Kota Lumajang yang maju melalui bidang pendidikan merupakan harapan kita bersama. Untuk itu, melalui STIT Miftahul Midad Lumajang diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki ciri keilmuan, mutu, profesionalitas, ikhlas dan berakhlak mulia.

### **2. MAKSUD DAN TUJUAN**

- 1) Menyeleksi lulusan SMA/SMK/MA untuk melanjutkan pendidikannya pada Program Studi yang ada di STIT Miftahul Midad Lumajang.
- 2) Memberikan kesempatan kepada lulusan SMA/SMK/MA yang berprestasi akademik tinggi untuk memperoleh pendidikan tinggi.

- 3) Mendapatkan calon mahasiswa baru terbaik melalui seleksi siswa yang mempunyai prestasi akademik tinggi di SMA/SMK/MA.
- 4) Menyelaksi calon mahasiswa pindahan/ transfer yang melanjutkan program studi di STIT Miftahul Midad Lumajang.

### **3. RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup kegiatan penerimaan mahasiswa baru untuk Tahun Akademik 2021/2022 meliputi kegiatan pendaftaran peserta, pengarahan tes, tes seleksi yang terdiri dari tes akademik dan observasi, pengumuman hasil seleksi dan registrasi calon mahasiswa, Semua itu di STIT Miftahul Midad Lumajang menjadi satu sistem. Pada tahapan akhir adalah Input Data ke PDDIKTI, dan mahasiswa mendapatkan NIM (Nomor Induk Mahasiswa).

### **4. DASAR**

Surat Keputusan Ketua Yayasan Miftahul Midad Nomor: 523/YMM.95/A.1/VII/2021 Tanggal 30 Juli 2021 tentang Penetapan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun 2021-2022.

## **B. JADWAL DAN KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN**

Kegiatan ini dilaksanakan oleh Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang. Adapun rangkaian kegiatannya sebagai berikut:

### **1. PENDAFTARAN**

Pendaftaran dilaksanakan pada tanggal 01 Februari s/d 30 Agustus 2021. Untuk Gelombang I pada tanggal 01 Februari s/d 31 Maret 2021, Gelombang II pada tanggal 01 April s/d 30 Juni 2021, Gelombang III pada tanggal 01 Juli s/d 30 Agustus 2021 Pukul 10.00 s/d 16.00 WIB.

### **2. PENGARAHAN**

Calon mahasiswa yang telah terdaftar sebagai peserta tes diwajibkan mengikuti pengarahan. Pada kegiatan ini dipaparkan tata tertib peserta tes. Pelaksanaan kegiatan ini pada tanggal 02 September 2021.

### **3. TES SELEKSI**

Seleksi penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang meliputi Tes Akademik dan Observasi yang dilaksanakan pada tanggal 04-05 September 2021 mulai pukul 08.00 WIB - selesai.

### **4. PENGUMUMAN**

Pengumuman hasil penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang dilaksanakan pada tanggal 06 September 2021.

### **5. REGISTRASI**

Mahasiswa yang lulus tes seleksi penerimaan mahasiswa baru harus melalui proses Registrasi dengan melengkapi persyaratan pemberkasan bagi mahasiswa baru yang dipergunakan untuk mendapatkan NIM. Pelaksanaan Registrasi bagi mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang pada tanggal 07-10 September 2021.

### **6. INPUT DATA**

Mahasiswa yang sudah melakukan registrasi dan mendapatkan NIM, petugas registrasi akan menginput data mahasiswa di sistem berdasarkan identitas yang sesuai di berkas persyaratan registrasi untuk segera di sinkronisasi dengan data yang ada di PDDIKTI. Dan bagi mahasiswa yang datanya sudah sinkron maka mahasiswa berhak mendapatkan KTM (Kartu Tanda Mahasiswa).

### **7. PEMBIAYAAN**

Segala biaya yang dikeluarkan pada pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022.

### C. HASIL YANG DICAPAI

Penerimaan mahasiswa baru merupakan agenda kerja tahunan dari Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang. Antusias masyarakat menyambut kegiatan ini ditandai dengan banyaknya jumlah pendaftar. Hasil kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Prodi	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi	
PGMI	24	62	24	24
TBI	10	30	10	10

### D. KESIMPULAN

Penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang merupakan salah satu cara mendapatkan calon mahasiswa baru terbaik melalui seleksi siswa yang mempunyai prestasi Akademik tinggi di Tingkat SMA/SMK/MA. Melalui serangkaian tes yang terdiri dari Tes Akademik dan Observasi diharapkan mampu menghasilkan mahasiswa yang cerdas dan berbakat.

### E. PENUTUP

Dengan berakhirnya rangkaian kegiatan penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan acara ini. Kami berharap kegiatan ini dapat menjadi langkah awal yang baik bagi para mahasiswa baru dalam menempuh perjalanan akademis mereka. Semoga mereka dapat menorehkan prestasi gemilang dan





Lumajang  
11. Anggota, Ketua dan Anggota. Nomor Tanggal 08/07/2021 Yayasan  
Miftahul Midad Lumajang

**KEPUTUSAN**

- Menerapkan : KEPUTUSAN KETUA YAYASAN MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG TENTANG PANITIA PENERIMAAN MAHASISWA BARU TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pasaran : Panitia bertanggung jawab melaksanakan kegiatan penerimaan mahasiswa baru sebagai Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022 sesuai dengan bidang dan keahlian yang sudah ditetapkan
- Kadim : Nama-nama yang terdapat dalam surat keputusan ini merupakan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tertera dalam surat yang tertera.
- Kedua : Semua anggota biaya yang timbul akibat berlakunya surat keputusan ini dibebankan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Kesempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lumajang  
Tanggal : 30 Juli 2021

Ketua,  
Yayasan Miftahul Midad  
  
KYAI AS'ADUL UMAM, S.P.I.I

Lampiran : Surat Keputusan Kepala Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Mittahul Minal Lingsjeng  
Nomor : 003/PT/TAH/2021/001/2021  
Tanggal : 30 Juli 2021  
Tempat : Perwakilan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah  
Mittahul Minal Lingsjeng Debit Al-Farabi 2021-2022

**STRUKTUR  
PANITIA PENERIMAAN MAHASISWA BAKU (PMB)  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MITTAHUL MINAL LINGSJENG  
TAHUN 2021-2022**

Penanggung Jawab : Mohammad Mas'ud, S.Ag, MA

Ketua Panitia : Khilafatun Nahdudin

Sekretaris : Ahmad Afandi, S.Pd

Wakil Sekretaris : Alhamdulillah Khawar Basitah, S.Pd  
: Chusma Nurrozzaq, S.Pd

Bendahara : Ahmad Mustajab, S.Kom  
: Bahur Razi, S.Pd

Ditandatangani di : Lingsjeng  
Tanggal : 30 Juli 2021

Ketua  
Kyatas'Adul Minal Mida  
  
Kyatas'ADUL UMAM, S.Pd

## Lampiran 2. Angket Penjarangan dan Sosialisasi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022



ANGKET  
PENJARANGAN DAN SOSIALISASI MAHASISWA BARU  
STIT MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022



1. Nama Lengkap :

.....

2. Alamat Lengkap Tempat Tinggal :

.....

3. Asal Sekolah :

.....

4. Nomor WA :

.....

5. NO. WA, Instagram :

.....

Silahkan centang salah satu pilihan jawaban di bawah ini jika telah pernah digunakan!

6. Setelah lulus dari MA MIFTAHUL MIDAD :

a. Saya kembali kuliah di STIT MIFTAHUL MIDAD karena

.....

b. Saya kurang keminatannya di STIT MIFTAHUL MIDAD karena

.....

7. Jurusan yang akan dipilih :

a. TBA (Tadris Bahasa Inggris) dengan alasan:

.....

a. PGMI (Pendidikan Guru MIPA dan IPA)

.....

8. SARAN/USUL/ALIRKAPAN Saya untuk STIT MIFTAHUL MIDAD :

.....

.....

.....

Angket ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Tanjung..... 2021

Rezeki Angkat

(.....)

### Lampiran 3. Soal Tes Observasi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022



**YAYASAN MIFTAHUL MIDAD**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**  
 KEMAHARAJARAN 393 Tahun 2021  
 Jl. Negeri 17 Sumberjo, Sukorejo, Lumajang Kota, Pas. 67122  
 Telp. (0334) 884267, CP. 031334103220/081217483756  
 Web: <http://www.miftahulmidad.ac.id/> email: [grm@midad.ac.id](mailto:grm@midad.ac.id) [admission@midad.ac.id](mailto:admission@midad.ac.id)

**SOAL TES OBSERVASI DAN PENYALINGAN BAHASA**  
**PROGRAM STUDI TADris Bahasa Inggris**  
**WAKTU: 45 MENIT (30-10-2021)**

Nama : \_\_\_\_\_ No. Urut : \_\_\_\_\_  
 No. Urut : \_\_\_\_\_ No. Urut : \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan berikut dan berikan jawaban berdasarkan bahasa (K) untuk setiap soal sesuai ketentuan

1. Kota yang menjadi beribukota pada bersejarah dengan nama Islam adalah...
  - a. Kota Yerikha
  - b. Kota Kairo
  - c. Kota Alkhor
  - d. Kota Samarkand
  - e. Kota Ystambul
2. Kota yang merupakan ibukota Islam SWT baik masa, Suku, maupun Arab dan Abad-nya, adalah...
  - a. Kota Yerikha
  - b. Kota Kairo
  - c. Kota Alkhor
  - d. Kota Samarkand
  - e. Kota Ystambul
3. Tujuan dari fungsi Ilmu Tawhid adalah, kecuali...
  - a. Menakuti Allah dan agamanya
  - b. Menakuti Allah dan agamanya
  - c. Menakuti Allah dan agamanya
  - d. Menakuti Allah dan agamanya
  - e. Menakuti Allah dan agamanya
4. Masalah adalah yang merupakan masalah. Masalah adalah...
  - a. Masalah yang dihadapi oleh manusia
  - b. Masalah yang dihadapi oleh manusia
  - c. Masalah yang dihadapi oleh manusia
  - d. Masalah yang dihadapi oleh manusia
  - e. Masalah yang dihadapi oleh manusia
5. Kebutuhan - kebutuhan adalah dan kebutuhan yang dibutuhkan manusia, kecuali...
  - a. Kebutuhan Materi
  - b. Kebutuhan Bicara
  - c. Kebutuhan Fisik
  - d. Kebutuhan Takle
  - e. Kebutuhan Islam
6. Kebutuhan - kebutuhan adalah kebutuhan yang dibutuhkan manusia, kecuali...
  - a. Kebutuhan Materi
  - b. Kebutuhan Bicara
  - c. Kebutuhan Fisik
  - d. Kebutuhan Takle
  - e. Kebutuhan Islam
7. Kebutuhan dan kebutuhan adalah kebutuhan manusia yang tidak bisa dihindarkan. Kebutuhan dan kebutuhan adalah...
  - a. Kebutuhan yang dibutuhkan oleh manusia
  - b. Kebutuhan yang dibutuhkan oleh manusia
  - c. Kebutuhan yang dibutuhkan oleh manusia
  - d. Kebutuhan yang dibutuhkan oleh manusia
  - e. Kebutuhan yang dibutuhkan oleh manusia
8. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan adalah...
  - a. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan
  - b. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan
  - c. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan
  - d. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan
  - e. Fungsi dan tujuan dari kebutuhan



20. Agensi Jetras masuk ke Nusantara melalui para pedagang dan ulama yang datang langsung dari Timur Tengah, seperti Arab dan India. Hal tersebut merupakan teori masuknya Islam di Indonesia berdasarkan ...
- Teori Gujarat
  - Teori Maluku
  - Teori Cina
  - Tanah Melayu
  - Teori Babel
21. Belajar Walkerpa memiliki arti luas diarahkan di Nusantara, dimulainya yaitu tahun Kelipga. Berapapetahat awal belajar Walk sebagai salah satu sarana anampertahanan. Selain belajar merupakan di Tanah Jawa. Hal ini merupakan sarana pernyebatan agama Islam adalah...
- Pendidikan
  - Kerajaan
  - Daerah
  - Pendidikan
  - Religi
22. Kaedah haji merupakan salah satu keharusan Nahdlatul Ulama yang dimulainya oleh...
- KH. Wahid Hasyim
  - KH. Sahid Husein
  - KH. Saifuddin Zuhari
  - KH. Abdurrahman Wahid
  - KH. Husein Muhammad
23. Janiyah Nahdlatul Ulama (NU) didirikan pada tahun...
- 31 Januari 1926
  - 29 Januari 1926
  - 27 Januari 1926
  - 30 Januari 1926
  - 28 Januari 1926
24. Landasan KHI negara Republik Indonesia adalah ...
- UUD 45
  - Tap MPR
  - Perpres
  - Pancasila
  - GRHN
25. Unsur pembentukan suatu negara yang sangat berpengaruh pada kedaulatan negara tersebut adalah...
- territori
  - pemerintahan
  - kekayaan
  - kekuasaan
  - kedaulatan
26. "Suatu proses atau upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tingkat ilmu, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari" merupakan definisi dari...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Instruksi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
27. "Proses belajar baik secara individu atau secara berkelompok, melalui berbagai pengalaman yang diperoleh dari..." merupakan definisi dari...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Instruksi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
28. "Proses pembelajaran atau pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tingkat ilmu dan pengetahuan, keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Instruksi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
29. "Proses pembelajaran atau pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tingkat ilmu dan pengetahuan, keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Instruksi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan

31. "Pendidikan adalah usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan kepribadian, pengetahuan, keterampilan, sikap, nilai, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara" terdapat pada ...
- UU No. 20 Tahun 2003
  - UU No. 14 Tahun 2005
  - UU No. 20 Tahun 2003
  - UU No. 20 Tahun 2003
  - UU No. 20 Tahun 2003
32. Suatu hakikat dalam al-Quran tentang pendidikan...
- QS. Al-Akshaf: 16
  - QS. Al-Ma'idah: 11
  - QS. Al-Araf: 20
  - QS. Al-Ma'idah: 16
  - QS. Al-Baqarah: 16
33. "Sebagaimana prosesnya manusia untuk melakukan proses belajar mengajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Teori Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
34. "Cara ilmiah melakukan aktivitas: semua prosedur dan prosedur untuk belajar berinteraksi dalam proses belajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Teori Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
35. "Teori yang di dalamnya terdapat teori yang menjelaskan bagaimana belajar sebagai suatu proses dan siswa berpartisipasi untuk pembelajaran yang akan dipaparkan di kelas maupun di luar kelas" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Teori Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
36. "Keunggulan teoritis yang digunakan untuk proses belajar berinteraksi pembelajaran yang dimana semua siswa akan dapat mencapai tujuan belajar yang diharapkan sehingga siswa akan dapat belajar dan siswa pembelajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Teori Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
37. "Cara belajar yang digunakan untuk memahami pembelajaran" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Teori Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
38. Kemampuan berfikir manusia dalam menggunakan bentuk logis terhadap objek-objek yang konkrit merupakan pada ...
- 0-2 tahun
  - 2-3 tahun
  - 3-5 tahun ke atas
  - 3-7 tahun
  - 10-12 tahun
39. Kecerdasan peserta didik untuk memahami hubungan dan kemampuan memahami diri termasuk kecerdasan...
- Kognitif
  - Psikomotorik
  - Sosial
  - Aestetik
  - Emosional
40. Guru perlu memahami peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang diberikan, dan melakukan strategi yang bisa dilakukan...
- Mengidentifikasi tingkat kesulitan peserta didik ke arah yang paling di atas
  - Mengurangi penjelasan karena agar belajar semua di peserta didik
  - Menggunakan berbagai belajar kepada peserta didik yang mengalami
  - Menggunakan metode peserta didik memahami buku tersebut
  - Semua benar





Lampiran 4. Soal Observasi Tes Mahasiswa Baru PGMI Tahun Akademik 2021/2022



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD  
 SEKOLAH TINGGI ILMU TARRBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG  
 KMS 10 Nomor 591 Tahun 2021  
 Jl. Muar 17 Sumarejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352  
 telp: (0343) 841257-1150895311150700-8121949956  
 Web: <http://www.miftahulmidad.ac.id> email: [gmftahul@midadlums.com](mailto:gmftahul@midadlums.com)

SOAL TES OBSERVASI MAHASISWA BARU  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH TERTERAKIP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama : \_\_\_\_\_ No Urut : \_\_\_\_\_  
 Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_ Waktu : 80 menit

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menyebutkan huruf (a) melalui salah satu jawaban

1. Ilmu yang mempelajari tentang perilaku individu sebagai organism dalam diikut ...
  - a. Ilmu Tasfihi
  - b. Ilmu Falsafah
  - c. Ilmu Akhlak
  - d. Ilmu Aqidah
  - e. Ilmu Ushuluddin
2. Aliran yang menekankan tentang ke-Graha ALAM SYUKHUL DUA, HUKUM, MANUSIA, ALAM, dan ALAM-NYA, adalah ...
  - a. Ilmu Tasfihi
  - b. Ilmu Kalam
  - c. Ilmu Akhlak
  - d. Ilmu Aqidah
  - e. Ilmu Ushuluddin
3. Teori suatu kognitif ilmu Tasfihi adalah, kecuali...
  - a. Ilmu Sufi adalah sufi
  - b. Kognitif adalah ilmu
  - c. Kognitif adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - d. Kognitif adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - e. Kognitif adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
4. Berikut ini adalah yang benar-benar antara Theology Islam dengan Filsafah ...
  - a. Keduanya berpijak pada nilai puitria
  - b. Keduanya berpijak pada nilai puitria
  - c. Keduanya berpijak pada nilai puitria dan nilai puitria
  - d. Keduanya berpijak pada nilai puitria dan nilai puitria
  - e. Keduanya berpijak pada nilai puitria dan nilai puitria
5. Hal-hal yang berkaitan dengan ilmu Tasfihi yang benar-benar adalah ...
  - a. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - b. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - c. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - d. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - e. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
6. Kelahiran – kelahiran ilmu Tasfihi yang dianggap sebagai awal (mulut yang berbicara yang lahir) adalah ...
  - a. Tasfihi Tasfihi
  - b. Tasfihi Tasfihi
  - c. Tasfihi Tasfihi
  - d. Tasfihi Tasfihi
  - e. Tasfihi Tasfihi
7. Hal-hal yang berkaitan dengan ilmu Tasfihi yang benar-benar adalah ...
  - a. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - b. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - c. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - d. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
  - e. Tasfihi adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu
8. Fungsi Al-Qur'an bagi manusia
  - a. Sebagai petunjuk bagi manusia
  - b. Sebagai petunjuk bagi manusia
  - c. Sebagai petunjuk bagi manusia
  - d. Sebagai petunjuk bagi manusia
  - e. Sebagai petunjuk bagi manusia

9. Usaha mengompilasi dan kodifikasi Al-Qur'an pada zaman Abu Bakar Siddiq dan Umar bin Al-Farid merupakan usaha bentuk jilid yang disebut...
- Qiyas
  - Al-Hab
  - Musnadul 'Akhbar
  - Musnadul Mubaligh
  - Hijaz
10. Al-Qur'an berarti surat-surat suci yang diturunkan kepada Rasulullah SAW...
- Al-Qur'an berarti kitab suci yang diturunkan kepada Rasulullah SAW
  - Al-Qur'an berarti kumpulan kitab-kitab
  - Al-Qur'an berarti kumpulan kitab-kitab yang diturunkan kepada Rasulullah SAW
  - Al-Qur'an berarti kumpulan kitab-kitab yang diturunkan kepada Rasulullah SAW
  - Al-Qur'an berarti kumpulan kitab-kitab yang diturunkan kepada Rasulullah SAW
11. Hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu adalah hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu...
- Hadis
  - Ukhuwah
  - Al-Had
  - Musnad
  - Musnad
12. Siapakah yang pertama kali membukukan hadis?
- Imam Bukhari
  - Imam Muslim
  - Imam Baihaqi
  - Imam Syarif Al-Muniri
  - Imam Abu Daud
13. Umat Islam telah melaksanakan strategi dan prosedur penulisan kitab-kitab...
- Penulisan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
14. Penulis kitab-kitab yang pertama kali adalah...
- Penulisan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
15. Kitab-kitab yang pertama kali diteliti oleh para ulama pada masa itu adalah...
- Kitab-kitab yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Kitab-kitab yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Kitab-kitab yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Kitab-kitab yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Kitab-kitab yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
16. Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu adalah...
- Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
17. Golongan yang pertama kali membukukan kitab-kitab pada masa itu adalah...
- Syiah
  - Muslim
  - Muslim
  - Muslim
  - Muslim
18. Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu adalah...
- Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
  - Hadis-hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa itu
19. Para ulama telah melaksanakan strategi dan prosedur penulisan kitab-kitab...
- Penulisan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab
  - Membukukan kitab-kitab

20. Ageng Jethu masuk ke Nusantara melalui para pedagang dan ulama yang datang langsung dari Timur Tengah, seperti Arab dan India. Hal tersebut merupakan bukti masyarakat Islam di Sumatera berakar dari ...
- Yani Agung
  - Yani Mekkah
  - Yani Cina
  - Yani Arab
  - Yani Eropa
21. Belajar Woltergang memiliki arti luas di Nusantara, dimaknainya yakni belajar sebagai suatu tanggungjawab individu sebagai bukti sebagai bukti suatu budaya antropologis. Belajar juga di maknainya di Yunani Jawa. Hal itu menunjukkan adanya percampuran agama, Islam adalah ...
- Perdagangan
  - Kerajaan
  - Uliniswah
  - Perdagangan
  - Religi
22. Kepala Himpun mahasiswa asal Bala Kabupaten Negeri Tama yang dimaknai oleh ...
- KH. Wahyuh Hasbiullah
  - KH. Sahil Bisy
  - KH. Said Aqil Siraj
  - KH. Abdurrahman Wahid
  - KH. Umar Minarka
23. Janiyah Mahduni, Ulama (NU) didirikan pada tahun ...
- 31 Januari 1926
  - 29 Januari 1926
  - 27 Januari 1926
  - 30 Januari 1926
  - 28 Januari 1926
24. Landasan HHI negara Republik Indonesia adalah ...
- UUD 45
  - Tap MPR
  - Perpres
  - Pancasila
  - GRHN
25. Unsur pembentukan suatu negara yang sangat berpengaruh pada kedaulatan negara tersebut adalah ...
- terhaji
  - pemerintahan
  - kekayaan
  - religius
  - keadilan
26. "Suatu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu untuk memperoleh pendidikan tingkat tinggi baik dari bentuk pengajaran, keterampilan, atau dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari" merupakan definisi dari ...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Inkuisisi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
27. "Pembagian kelas berdasarkan prestasi (hasil) dan prestasi (hasil) (seorang) siswa suatu dalam pengajaran" merupakan definisi dari ...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Inkuisisi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
28. "Proses pembelajaran atau suatu cara yang dilakukan siswa untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan, pengalaman, keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada pribadi didik" merupakan definisi dari ...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Inkuisisi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
29. "Suatu proses pembelajaran yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, pengalaman, keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada pribadi didik" merupakan definisi dari ...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Inkuisisi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan
30. "Proses pembelajaran atau suatu cara yang dilakukan siswa untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan, pengalaman, keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada pribadi didik" merupakan definisi dari ...
- Belajar
  - Pembelajaran
  - Inkuisisi belajar mengajar
  - Mengajar
  - Pendidikan

31. "Pendidikan adalah usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan di lingkungannya, masyarakat, bangsa dan negara" tertuang pada...
- UU No. 18 Tahun 1989
  - UU No. 20 Tahun 2003
  - UU No. 50 Tahun 1968
  - UU No. 18 Tahun 2003
  - UU No. 20 Tahun 2003
32. Dasar hukum di bawah ini yang mengatur pendidikan...
- QS. Al-Ahq 1-8
  - QS. Al-Baqarah 11
  - QS. Al-Ahza 20
  - QS. Al-Baqarah 1-6
  - QS. Al-Fajr 16
33. "Sebagai salah satu aspek dari sistem pendidikan proses belajar mengajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Tasarif Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
34. "Cara dalam melakukan aktivitas untuk mendidik dan peserta didik ketika berinteraksi dalam proses belajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Tasarif Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
35. "Suatu yang di dalamnya terdapat dua orang yang berinteraksi kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, penyediaan situasi pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas sebagai di luar kelas" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Tasarif Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
36. "Kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran yang berusaha memodifikasi untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan sehingga siswa dapat menjadi aktif dan sistem pendidikan" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Tasarif Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
37. "Metode kegiatan yang digunakan untuk mendidik pembelajaran" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
  - Tasarif Belajar
  - Perangkat Pembelajaran
  - Metodologi Pembelajaran
  - Model Pembelajaran
38. Jumlah orang tua yang berkewajiban dalam mempersiapkan bekal bagi terdapat di bawah ini yang termasuk kewajiban pada ...
- 0-2 tahun
  - 3-12 tahun
  - 14 tahun ke atas
  - 7-9 tahun
  - 13-14 tahun
39. Kemandirian peserta didik untuk menerima tantangan dan kemampuan memotivasi diri termasuk ke dalam...
- Kognitif
  - Psikomotorik
  - Sosial
  - Aktif
  - Fungsional
40. Cara terbaik memotivasi peserta didik yang bertanggung jawab secara maksimal adalah kegiatan yang dilakukan, untuk tindakan etis yang lain dilakukan...
- Membantu siswa untuk dapat dalam peserta didik karena yang paling penting
  - Mengurangi prestasi karena akan lupa jika motivasi peserta didik
  - Membantu dan membantu belajar kepada peserta didik yang bertanggung jawab
  - Mengurangi prestasi peserta didik karena akan lupa
  - Siswa lain

41. Jika saya memiliki pondi PGMI, maka peran yang akan saya dapat adalah ...
- Sejarah Pendidikan Islam (S.Pd. I)
  - Sejarah Agama (S. Ag)
  - Sejarah Sains (S.Si)
  - Sejarah Pendidikan (S.Pd)
  - Sejarah Sosial Islam (S. Sos. I)
42. Tugas utama lulusan PGMI adalah ...
- Sebagai guru BK/PA/PAI
  - Sebagai guru agama kelas SD/MI
  - Sebagai modulator pembelajaran
  - Sebagai guru kelas SD/PAI
  - Sebagai koordinator SD/MI
43. Seorang pendidik MI yang harus dibekali adalah...
- Metode pembelajaran
  - Kejelian pembelajaran
  - Bahasa Inggris
  - Metode pembelajaran
  - Evaluasi pembelajaran
44. Sesuai dengan era pergantian kurikulum 2013 menjadi kurikulum nasional di tahun depan, hal yang harus disiapkan adalah ...
- Fasilitas pembelajaran
  - Fasilitas pembelajaran
  - Masih peserta didik
  - Pergerakan kelas
  - Penyusunan ta'addud
45. Tujuan utama dari bahan ajar adalah ...
- Membelajarkan pemerintah
  - Membelajarkan madrasah
  - Membantu siswa mencapai kompetensi
  - Membantu pemerintah
  - Membantu kepala sekolah
46. Mata pelajaran dasar yang harus dimiliki guru MI adalah...
- Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
  - Bahasa Indonesia, UPPK, MTK, IPA, dan IPS
  - Mathematics dan IPA
  - Bahasa Inggris, MTK, dan IPA
  - Teori dan PAI dan IPA
47. Jika seorang siswa MI sedang mendapat permasalahan maka peran guru lulusan PGMI tersebut adalah sebagai ...
- Pendidik
  - Kepala madrasah
  - Teaching
  - Koordinator MI
  - Regenerasi TU
48. Tujuan PGMI antara lain karena di ...
- Bekas Guru
  - Madrasah Ibtidaiyah
  - RNA Islam
  - Madrasah Ibtidaiyah
  - Madrasah Aliyah
49. Nilai SD terdapat pada hal yang mengandung dalam pendidikan yaitu ...
- Fasilitas
  - Kualitas diri
  - Sangat belajar
  - Teknologi
  - Kemampuan
50. PGMI di SDIT memiliki bidang belajar di lingkungan pesantren sehingga harus mampu memahami ...
- Survei
  - Melakukan
  - Melakukan dan mahasiswa
  - Melakukan
  - Siswa

MI	Capaian Pembelajaran	Luangjaya, 15 Agustus 2022 Pendidik PGMI
----	----------------------	---



**TAMBAHAN LEMBAR OBSERVASI WAWANCARA**

Nama :  
 Nomor Urut :

1.	1. Bagaimana bentuk organisasi yang berkolaborasi dengan?	
	a. Struktur diri	
	b. Letak belahang belahang	
	c. Tujuan & Prestasi	
	d. Keunggulan	
2.	2. Bagaimana kondisi STIT Tarriyah Miftahul Midad Lumajang?	
3.	3. Bagaimana kondisi sarana & prasarana STIT?	
4.	4. Apa kelebihan STIT?	
5.	5. Apa tantangan yang dihadapi STIT?	
6.	6. Apa kelebihan STIT yang membedakan STIT dengan STIT lain?	
7.	7. Apa tantangan STIT yang dihadapi STIT dalam menghadapi tantangan?	
8.	8. Bagaimana STIT yang dihadapi STIT?	
9.	9. Bagaimana STIT yang dihadapi STIT?	
10.	10. Bagaimana STIT yang dihadapi STIT?	

Hasil observasi ini diambil dari data hasil wawancara dengan Dosen Pengajar yang dipilih dari jawaban pertanyaan yang wawancara.

Lumajang, 22 Agustus 2021  
 Mengakhiri,

Wakil Ketua UI

Dosen Pengajar

Syaiful Bahri, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19700510198001001

(Tanda Tangan)

## Lampiran 5. Tabel Tes Observasi Wawancara Mahasiswa Baru

## Lampiran 6. SK Penetapan Mahasiswa Baru STIT Miftahul Midad Tahun Lumajang Akademik 2021/2022



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG  
KMA RI Nomor 993 Tahun 2021  
Jl. Mada 17 Sumbarejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352  
Tlp: (0334) 884267, CP:082334105220081217485926  
Web: <http://stitmiftahulmidad.ac.id/> email: [stitmiftahulmidad@angp@gmail.com](mailto:stitmiftahulmidad@angp@gmail.com)

**SURAT KEPUTUSAN KETUA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**  
Nomor: STIT.993/KKM/034/IX/2021

Tentang  
**PENETAPAN MAHASISWA BARU ANGGARAN 2021**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**  
**TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

- Menimbang :
1. Bahwa setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan;
  2. Bahwa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang telah melakukan penerimaan mahasiswa baru Tahun Akademik 2021/2022, maka perlu ditetapkan nama-nama mahasiswa baru Tahun Akademik 2021/2022;
  3. Bahwa selubungan dengan diterapkannya nama-nama mahasiswa baru Tahun Akademik 2021/2022, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Angkatan 2021.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  2. Undang-undang Republik Indonesia No. 17 tahun 2005 tentang Pendidikan Tinggi.
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
  4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 993 tahun 2021 tentang Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
  5. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama :
- Kedua :
- Ketiga :
1. Menetapkan nama-nama mahasiswa baru melalui proses penerimaan mahasiswa baru Angkatan 2021 dengan keluarnya Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021/2022.
  2. Segala anggaran biaya yang timbul akibat keluarnya surat keputusan ini dibebankan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
  3. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika dalam penetapan ini terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lumajang  
Pada Tanggal : 01 September 2021  
Ketua

STIT Miftahul Midad Lumajang

**M. MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA**  
NIDN: 2102027802

Terbilang:  
1. Pembantu Ketua 2  
2. Ka. BAAK  
3. Anip

Lampiran : Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang  
Nomor : S/ST/993/K/KM/061/IX/2021  
Tanggal : 01 September 2021  
Tentang : Penetapan Mahasiswa Baru Angkatan 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021-2022

**MAHASISWA BARU ANGGKATAN 2021  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IRTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI IMU TARBIIYAH MIFTAHUL MIDAD  
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

1. ACHMAD FARID AZIZ	NIM : 2192101001
2. AHMAD ZAINUL MUHAJIR	NIM : 2192101002
3. ALFIN FAUZAN MAHMUDI	NIM : 2192101003
4. ANA KHOIRIYAH	NIM : 2192101004
5. ANTRIS WAHDANIYAH WIRAMA	NIM : 2192101005
6. DEVINA RIFATUL AINIYAH	NIM : 2192101006
7. ERLIN SARIFA	NIM : 2192101007
8. FAHRLUR ROZHI	NIM : 2192101008
9. FATKHUL IKHSAN	NIM : 2192101009
10. FIRA NUR IMAMA	NIM : 2192101010
11. IMAM TAJUL ARIFIN	NIM : 2192101011
12. KHORIK MAHMUDAH	NIM : 2192101012
13. LAILATUS SUHRIYAH	NIM : 2192101013
14. MUHAMMAD AS'AD ZILHRI AL WY	NIM : 2192101014
15. MOH BAHAU NUR IKHSANUDDIN	NIM : 2192101015
16. MUHAMAD SYAHRUL REVALDI	NIM : 2192101016
17. NADA RISKA BILLAH	NIM : 2192101017
18. NAILUS SA'ADAH	NIM : 2192101018
19. NUR HASANAH	NIM : 2192101019
20. ROFIATUL ADAWIYAH	NIM : 2192101020
21. SA'DIYATUL JANNAH	NIM : 2192101021
22. SITI SULHAH	NIM : 2192101022
23. SYAFIDIN RIFAT	NIM : 2192101023
24. ULFI MAULIDA	NIM : 2192101024

Ditetapkan di : Lumajang  
Tanggal : 01 September 2021

Ketua,  
Miftahul Midad Lumajang



**MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA**  
NIDN: 2102037802

Tembusan:  
1. Pembantu Ketua 2  
2. Kas. BAUK  
3. Arsip



Lampiran : Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang  
Nomor : STTT.993/K/KM/061/IX/2021  
Tanggal : 01 September 2021  
Tentang : Penetapan Mahasiswa Baru Angkatan 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2021-2022

**MAHASISWA BARU ANGGKATAN 2021  
PROGRAM STUDI PADRIS BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAḤUL MIDAD  
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

1.	MOH KHODRUL ANAM	NIM : 2192102001
2.	AMAR QUSAIRI	NIM : 2192102002
3.	SILVIA NABILA RAHMA	NIM : 2192102003
4.	DEWI ALIMAH	NIM : 2192102004
5.	IZA MALIKA	NIM : 2192102005
6.	LU'LU'ATUL FAKHIROH	NIM : 2192102006
7.	NABILA RIFDAH	NIM : 2192102007
8.	SYAFTATUL MUBAYYINAH	NIM : 2192102008
9.	UMI MUZAYANAH	NIM : 2192102009
10.	WAFIQ SYARACH GHITHRIEF	NIM : 2192102010
11.	SABRINA INDAH ROSAVLA	NIM : 2192102011

Ditandatangani di : Lumajang  
Tanggal : 01 September 2021

Ketua,  
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang



**MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA**  
NIDN: 2102037802

Tembusan:  
1. Pembantu Ketua 2  
2. Ka. BAAK  
3. Arsip