



**YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
KMA RI Nomor 993 Tahun 2021**

Jl. Musi 17 Sumberejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352

Tlp: (0334) 884267. CP:082334105220/081217485926.

Web: <http://stitmiftahulmidad.ac.id/> email: stitmiftahulmidadlumajang@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
NOMOR: STIT.993/K/DK/012/X/2021**

**TENTANG
PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**

Bismillahirrahmanirrahim

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

- Menimbang : 1. Bahwa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Mempunyai Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang menyeluruh untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia
2. Bahwa dipandang perlu untuk menetapkan keputusan tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Mengingat : 1. Undang-undang no. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah no. 60 tahun 1999, tentang Perguruan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 993 Tahun 2021 tentang izin pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
4. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Pada tanggal 29 September 2021 di ruang rapat PP. Miftahul Midad Lumajang
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Pertama : Menetapkan Dokumen Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini
- Kedua : Dokumen Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang tersusun dalam buku dan dapat dijadikan sebagai pedoman
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kesalahan dalam keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lumajang

Tanggal : 09 Oktober 2021

Ketua,

STIT Miftahul Midad Lumajang



MOHAMMAD MAS'UD, S.Ag., MA

NIY: 2015 5515 1 01 005

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Miftahul Midad
2. Arsip

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI STIT MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

VISI

Visi STIT Miftahul Midad Lumajang adalah:

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang berkualitas di bidang Ilmu Tarbiyah, berperadaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan di tingkat Internasional pada tahun 2045”.

MISI

Misi STIT Miftahul Midad Lumajang sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan lulusan di bidang ilmu Tarbiyah yang memiliki integritas, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 2) Melaksanakan penelitian berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 4) Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 5) Mengembangkan tata pamong dan tata kelola berprinsip pada *Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

TUJUAN

Tujuan STIT Miftahul Midad Lumajang sebagai berikut:

- 1) Terselenggaranya pendidikan guna menghasilkan lulusan di bidang ilmu Tarbiyah yang memiliki integritas, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 2) Terlaksananya penelitian berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 4) Terjalinnnya kerjasama dengan Lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 5) Berkembangnya tata pamong dan tata kelola berprinsip pada *Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

STRATEGI

- 1) Mengembangkan dokumen perangkat pembelajaran berbasis KKNI-MBKM dan dokumen formal pedoman pengelolaan terkait dengan pendidikan.
- 2) Mengembangkan renstra dan roadmap penelitian dengan dukungan civitas akademika.
- 3) Mengembangkan renstra dan roadmap pengabdian kepada masyarakat dengan dukungan civitas akademika.
- 4) *Networking development* dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri.
- 5) *Empowering Good University Governance* (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

**VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

VISI

Visi Program Studi PGMI adalah: Menjadi Program Studi yang menghasilkan sarjana unggul di bidang media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan tahun 2025.

MISI

Visi Program Studi PGMI sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan sarjana unggul di bidang media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
2. Melaksanakan penelitian berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map penelitian.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map pengabdian kepada masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

TUJUAN

Tujuan Program Studi PGMI sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan sarjana unggul di bidang media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
2. Terlaksananya penelitian berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map penelitian.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map pengabdian kepada masyarakat.
4. Terjalannya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan

STRATEGI

No	Tujuan	Strategi	Sasaran
1	Terselenggaranya pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan sarjana unggul di bidang media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Workshop penyusunan dokumen KKNI-MBKM untuk Program Studi sarjana PGMI. 2. Sosialisasi dokumen KKNI-MBKM kepada dosen dan mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen KKNI-MBKM Program Studi sarjana PGMI. 2. Pemahaman dokumen KKNI-MBKM

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Melaksanakan pelatihan pembelajaran berbasis KKNI-MBKM bagi dosen 4. Menyusun Pedoman Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan 5. Menyusun Pedoman Pengembangan kurikulum 6. Pedoman Implementasi dan evaluasi kurikulum. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dosen memahami dan mengimplementasikan KKNI-MBKM 4. Dokumen formal Pedoman Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan 5. Dokumen formal Pedoman Pengembangan kurikulum 6. Dokumen formal Implementasi dan evaluasi kurikulum
2	<p>Terlaksananya penelitian berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map penelitian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Workshop penyusunan renstra dan road map penelitian. 2. Sosialisasi renstra dan road map penelitian. 3. Menyusun pedoman pengelolaan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Renstra dan road map penelitian 2. Dokumen Renstra dan road map penelitian 3. Dokumen formal pedoman pengelolaan penelitian
3	<p>Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan road map pengabdian kepada masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan workshop penyusunan renstra dan road map pengabdian masyarakat. 2. Sosialisasi renstra dan road map pengabdian masyarakat. 3. Menyusun pedoman pelaksanaan pengabdian masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Renstra dan road map pengabdian masyarakat. 2. Dokumen Renstra dan roadmap pengabdian masyarakat. 3. Dokumen formal pedoman pengabdian masyarakat
4	<p>Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan media pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pedoman pengelolaan Kerjasama 2. Sosialisasi pedoman pengelolaan Kerjasama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Formal pedoman pengelolaan Kerjasama 2. Pemahaman pedoman pengelolaan Kerjasama

		3. Menandatangani MoU 4. Menandatangani LoA/SPK 5. Identifikasi lembaga dalam negeri untuk kerjasama dengan prodi PGMI.	3. Dokumen/ MoU 4. Dokumen LoA/PSK 5. Daftar lembaga dalam negeri
--	--	---	---

**VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)**

VISI

Menjadi Program Studi yang menghasilkan Sarjana Profesional di bidang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan tahun 2025.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan Sarjana Profesional di bidang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan.
2. Melaksanakan penelitian berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan *roadmap* penelitian.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan *roadmap* pengabdian kepada masyarakat.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan Sarjana Profesional di bidang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan.
2. Terlaksananya penelitian berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan *roadmap* penelitian.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan *roadmap* pengabdian kepada masyarakat.
4. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

STRATEGI

No	Tujuan	Strategi	Sasaran
1	Terselenggaranya pendidikan baik teori maupun praktik untuk menghasilkan Sarjana	1. Melaksanakan Workshop penyusunan dokumen KKNI-	1. Dokumen KKNI-MBKM Program Studi sarjana Tadris Bahasa Inggris.

	Profesional di bidang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, berperadaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan.	<p>MBKM untuk Program Studi sarjana Tadris Bahasa Inggris.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosialisasi dokumen KKNI-MBKM kepada dosen dan mahasiswa Melaksanakan pelatihan pembelajaran berbasis KKNI-MBKM bagi dosen Menyusun Pedoman Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan Menyusun Pedoman Pengembangan kurikulum Menyusun Pedoman Implementasi dan evaluasi kurikulum. 	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman dokumen KKNI-MBKM Dosen memahami dan mengimplementasikan KKNI-MBKM Dokumen formal Pedoman Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan Dokumen formal Pedoman Pengembangan kurikulum Dokumen formal Implementasi dan evaluasi kurikulum
2	Terlaksananya penelitian berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan <i>roadmap</i> penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan Workshop penyusunan renstra dan <i>roadmap</i> penelitian. Sosialisasi renstra dan <i>roadmap</i> penelitian. Menyusun pedoman pengelolaan penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> Dokumen Renstra dan <i>roadmap</i> penelitian Pemahaman dokumen Renstra dan <i>roadmap</i> penelitian. Dokumen formal pedoman pengelolaan penelitian
3	Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada Metode Pembelajaran Bahasa Inggris, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan mengacu pada renstra dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan Workshop penyusunan renstra dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat. Sosialisasi renstra dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat. Menyusun pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> Dokumen Renstra dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat. Pemahaman dokumen Renstra dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat. Dokumen formal pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
4	Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun pedoman pengelolaan Kerjasama. Sosialisasi pedoman pengelolaan Kerjasama 	<ol style="list-style-type: none"> Dokumen Formal pedoman pengelolaan Kerjasama Pemahaman pedoman pengelolaan Kerjasama.

	Inggris, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.	<ol style="list-style-type: none">3. Menandatangani MoU.4. Menandatangani LoA/SPK.5. Mengidentifikasi lembaga dalam negeri untuk kerjasama dengan prodi Tadris Bahasa Inggris.	<ol style="list-style-type: none">3. Dokumen MoU.4. Dokumen LoA/SPK.5. Data lembaga dalam negeri untuk kerjasama dengan prodi Tadris Bahasa Inggris.
--	--	--	--