



PEDOMAN LAYANAN KEMAHASISWAAN

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

JL. MUSI 17 SUMBEREJO SUKODONO LUMAJANG

HP/WA: 082334105220 / 085745411712

WWW.STITMIFTAHULMIDAD.AC.ID

TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang merupakan salah satu institusi perguruan tinggi islam swasta yang ada di Lumajang yang bergerak untuk mewujudkan salah satu tujuan dari Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Institusi dimaksud menyusun dokumen Pedoman Layanan Kemahasiswaan yang telah direncanakan dan disusun diharapkan dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi civitas akademika dalam merancang dan menyusun program-program untuk mewujudkan visi dan misi.

Kami menyadari bahwa untuk mewujudkan dokumen-dokumen tersebut tidaklah mudah, karena diperlukan pemikiran yang fokus dan kordinasi yang intensif dengan berbagai pihak, yang sudah tentu semua itu membutuhkan pengorbanan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, selaku pimpinan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang, menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah banyak berkontribusi sehingga dokumen-dokumen ini bisa memberikan manfaat demi kemajuan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

Segala jerih payah dan pengorbanan merupakan pengorbanan yang sangat tinggi nilainya bagi pembangunan dan kebesaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang yang kita cintai bersama. Semoga atas segala pengorbanannya mendapat keberkahan dari Allah SWT *Amin Ya Rabbal Alamin*.



Lumajang, 03 November 2021

Ketua


MOHAMMAD MAS'UD, S.Ag., MA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
SK DOKUMEN	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Ruang Lingkup.....	1
D. Landasan Hukum	2
BAB II LAYANAN BIDANG PENDIDIKAN	3
1. Pengembangan Nalar dan Keilmuan Mahasiswa.....	3
2. Pengembangan Minat dan Bakat Mahasiswa	4
3. Kesejahteraan Mahasiswa.....	6
BAB III LAYANAN BIDANG PENELITIAN.....	10
BAB IV LAYANAN BIDANG PENGABDIAN KEPADAMASYARAKAT.....	13
BAB V LAYANAN BIDANG KEPESANTRENAN DAN KE NU-AN.....	15
BAB VI <i>TRACER STUDY</i>.....	17
BAB VII MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN LAYANAN KEMAHASISWAAN	19



**YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
KMA RI Nomor 993 Tahun 2021**

Jl. Musi 17 Sumberejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352

Tlp: (0334) 884267. CP:082334105220/081217485926.

Web: <http://stitmiftahulmidad.ac.id>_email:stitmiftahulmidadlumajang@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
NOMOR: STIT.993/K/DK/035.4/XI/2021**

**TENTANG
PEDOMAN LAYANAN KEMAHASISWAAN
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**

Bismillahirrahmanirrahim

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

- Menimbang** : 1. Bahwa proses keberlangsungan dan penyelenggaraan pendidikan pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang harus terencana dengan tertib, konsisten, dan mengikuti perkembangan terbaru serta menyesuaikan diri pada peraturan yang berlaku.
2. Bahwa demi menunjang kelancaran dan keberlangsungan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang dipandang perlu adanya Pedoman Layanan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
3. Bahwa sehubungan dengan pertimbangan sebagaimana dimaksud di atas, perlu ditetapkan dengan surat Keputusan Ketua tentang Pedoman Layanan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tanggal 16 Mei 2005;
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. PERMENRISTEKDIKTI nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi;
9. KMA (Keputusan Menteri Agama) Republik Indonesia tahun 2021 nomor 993 tentang izin pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
10. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.


MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PEDOMAN LAYANAN KEMAHASISWAAN SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**
- Pertama : Menetapkan Pedoman Layanan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang sebagaimana terlampir dalam Surat Keputusan ini.
- Kedua : Dengan berlakunya Pedoman Layanan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang, maka ketentuan dan prosedur yang bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kesalahan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lumajang
Tanggal : 03 November 2021
Ketua,



STIT Miftahul Midad Lumajang


MOHAMMAD MAS'UD, S.Ag., MA
NIY: 2015 5515 1 01 005

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Miftahul Midad
2. Arsip

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa adalah peserta didik yang resmi terdaftar dan berhak belajar serta mengikuti kegiatan lain dalam rangka mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran di STIT Miftahul Midad. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah memenuhi syarat untuk mengikuti seluruh kegiatan akademik dan berhak mendapatkan layanan akademik maupun non akademik dalam lingkup STIT Miftahul Midad. Selama masa pendidikannya mahasiswa mempunyai hak untuk: (a) menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab untuk menuntut ilmu dan mengkaji ilmu sesuai dengan norma dan etika yang berlaku di STIT Miftahul Midad; (b) memperoleh pengalaman belajar dan layanan bidang akademik sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan; (c) memanfaatkan fasilitas dan layanan dalam mendukung kelancaran proses belajar; (d) mendapat bimbingan dan pembinaan dalam rangka penyelesaian studinya; (e) mendapat beasiswa bagi mereka yang berprestasi dan atau berasal dari keluarga yang kurang mampu jika memenuhi persyaratan yang berlaku; (f) memperoleh layanan informasi yang berkaitan dengan studinya; dan (g) mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa.

Berkaitan dengan hak-hak tersebut, perlu diatur dan dibuat pedoman layanan kemahasiswaan agar apa yang menjadi hak mahasiswa ini dapat tersedia dengan baik sesuai dengan yang seharusnya. Karena pelayanan yang baik dan terpadu yang ditunjang oleh sistem administrasi yang rapi, alur birokrasi yang ramah, informatif, pelayanan yang mudah serta cepat bagi mahasiswa akan membantu meningkatnya pencitraan terhadap institusi.

B. Tujuan

1. Menjamin hak-hak dan kepentingan mahasiswa terimplementasi secara baik.
2. Mengagregasi dan mengkomunikasikan antara kepentingan Akademik, mahasiswa dan alumni maupun mitra kerja.

C. Ruang Lingkup

Isi dari pedoman ini bukan hanya berisi tentang pedoman layanan kemahasiswaan tetapi juga dilengkapi dengan pedoman monitoring dan evaluasinya.

D. Landasan Hukum

1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas PP Nomor 17 Tahun 2010.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Keputusan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

BAB II

LAYANAN BIDANG PENDIDIKAN

Pengertian pendidikan dalam layanan kemahasiswaan ini adalah dalam rangka meneruskan pengetahuan atau dengan kata lain dalam rangka *transfer of knowledge* ilmu pengetahuan di perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai kaum intelektual bangsa berkewajiban meningkatkan mutu diri secara khusus agar mutu bangsa pun meningkat pada umumnya dengan ilmu yang mereka pelajari selama menjalankan pendidikan di kampus sesuai dengan bidang keilmuan tertentu. Mahasiswa dan pendidikan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan sehingga ketika mahasiswa melakukan segala kegiatan dalam hidupnya, semua harus didasari oleh pertimbangan rasional. Seluruh mahasiswa STIT Miftahul Midad Lumajang harus mampu mengembangkan kemampuan akademik sesuai dengan bidang studinya masing-masing. Layanan bidang pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa selain dalam bentuk perkuliahan yang sudah terstruktur, juga dalam bentuk pengembangan nalar dan keilmuan mahasiswa serta pengembangan minat dan bakat mahasiswa.

1. Pengembangan Nalar dan Keilmuan Mahasiswa

a. Deskripsi

Nalar secara bahasa berarti fikiran, daya intelektualitas atau pemahaman, sedangkan ilmu merangkum sekumpulan pengetahuan berdasarkan teori-teori yang disepakati dan dapat secara sistematis diuji dengan seperangkat metode yang diakui dalam bidang ilmu tertentu. Ilmu terbentuk karena manusia berusaha berfikir lebih jauh mengenai pengetahuan yang dimilikinya.

Penalaran merupakan kegiatan yang mencakup kegiatan pembinaan dan pengembangan untuk membentuk tenaga ahli akademik dan profesional yang cendekia dan melakukan analisis yang tajam, jujur, terbuka, cermat, tekun, disiplin, objektif dan bertanggung jawab. Di dalam lingkungan masyarakat akademik daya nalar mahasiswa dikembangkan agar mampu menelaah gejala-gejala masyarakat dan teknologi menurut cara yang lazim digunakan dalam disiplin ilmu yang dituntutnya. Untuk mencapai hal tersebut lembaga pendidikan tinggi harus senantiasa mendukung proses pengembangan daya nalar mahasiswa di lingkungannya.

Salah satu cara mengembangkan iklim dan budaya ilmiah yang mengembangkan daya nalar di kalangan mahasiswa adalah penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler keilmuan dan keahlian khusus bagi mahasiswa.

b. Tujuan

Layanan pengembangan nalar dan keilmuan mahasiswa bertujuan untuk:

1. Mengembangkan kegiatan bidang penalaran kepada mahasiswa;
2. Memotivasi, memfasilitasi dan mengembangkan kegiatan penalaran mahasiswa;
3. Membangun atmosfer akademik dengan kegiatan-kegiatan yang mendukung daya kreatif dan daya nalar mahasiswa;
4. Menanamkan sikap ilmiah mahasiswa dengan menumbuhkan sifat ingin tahu dan kegemaran studi, meningkatkan daya analisis, membangun kejujuran dan tanggungjawab ilmiah; dan
5. Menanamkan sikap profesional mahasiswa dengan menegakkan sikap yang menjunjung etika karya dan menumbuhkan hasrat untuk senantiasa menghasilkan karya.

c. Jenis Layanan

Layanan yang diberikan berupa fasilitas kegiatan, baik yang dilaksanakan sendiri oleh institusi maupun dengan mengirimkan perwakilan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut di luar kampus. Jenis-jenis kegiatan bidang penalaran antara lain meliputi:

1. Penelitian;
2. Seminar/kegiatan ilmiah sejenis;
3. Prakarya
4. Penerbitan;
5. Peningkatan *soft skill*.

2. Pengembangan Minat dan Bakat Mahasiswa

a. Deskripsi

Berdasarkan psikologi perkembangan, mahasiswa program sarjana dan diploma III pada umumnya berusia antara 19 sampai 24 tahun, tergolong insan usia dewasa muda yang masih berada pada tingkat pertumbuhan baik fisik maupun jiwanya. Oleh karena itu bentuk minat dan kegemaran mahasiswa sangat

beragam, tercermin dari banyaknya unit kegiatan mahasiswa di lembaga-lembaga pendidikan tinggi.

Pembinaan yang baik di bidang minat dan kegemaran mahasiswa, umpama dalam olah raga, kesenian, penulisan, dan sebagainya akan menunjang pertumbuhan ruhani dan jasmani mahasiswa.

b. Tujuan

Layanan pengembangan minat dan bakat mahasiswa bertujuan untuk:

1. Mengaktualisasikan minat dan kegemaran serta mengembangkan bakat untuk menunjang pertumbuhan ruhani dan jasmani mahasiswa;
2. Memberi wadah untuk pengembangan dan menyalurkan minat, bakat, dan potensi mahasiswa di lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang;
3. Memberi fasilitas-fasilitas berupa: legalitas, organisasi, sekretariat, bimbingan oleh dosen dan atau pelatih (bila diperlukan);
4. Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti berbagai perlombaan yang berkaitan dengan bidang keminatannya yang mengacu pada kegiatan kemahasiswaan;
5. Mendata prestasi mahasiswa sebagai keunggulan program studi;
6. Mendata mahasiswa-mahasiswa berprestasi untuk diajukan memperoleh penghargaan berupa dana pembinaan atau beasiswa.

c. Jenis Layanan

1) Organisasi Mahasiswa

Pembentukan organisasi kemahasiswaan ini dimaksudkan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk belajar bersosialisasi dalam organisasi dan diharapkan mahasiswa dapat memiliki kemampuan *leadership* yang dapat mereka terapkan di dalam maupun di luar lingkungan kampus. STIT Miftahul Midad Lumajang memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk bergabung dalam organisasi kemahasiswaan. Organisasi kemahasiswaan yang ada di STIT Miftahul Midad Lumajang diantaranya:

- a) Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM)
- b) Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
- c) Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- d) Himpunan Mahasiswa (HIMA) di tingkat Program studi,

2) Unit Kegiatan mahasiswa

STIT Miftahul Midad Lumajang memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka. Untuk memfasilitasinya, STIT Miftahul Midad Lumajang menyediakan fasilitas diberbagai bidang, mulai dari organisasi hingga sarana dan prasarananya. Beberapa UKM yang ada di lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang adalah sebagai berikut:

a) Bidang penalaran diantaranya :

- 1) Divisi Penelitian,
- 2) Divisi Pers,
- 3) Divisi Media.

b) Bidang seni diantaranya :

- 1) Divisi Paduan Suara,
- 2) Divisi Teater,
- 3) Divisi Kaligrafi.

c) Bidang multimedia diantaranya :

- 1) Divisi Desain Grafis
- 2) Editing Video

d) Bidang Qur'ani diantaranya :

- 1) Divisi Tahfidz
- 2) Tilawah Al-Qur'an

c) Bidang Olahraga diantaranya:

- 1) Divisi Futsal,
- 2) Divisi Badminton,
- 3) Divisi Pagar Nusa

3. Kesejahteraan Mahasiswa

a. Deskripsi

Kesejahteraan adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan material, spiritual, dan sosial individu. Berdasarkan hal itu maka individu yang dimaksud di sini adalah mahasiswa. Harapannya dengan terpenuhinya kesejahteraan ini, mahasiswa menjadi mampu mengembangkan diri, sehingga dapat melaksanakan fungsi sosialnya, sehingga tidak ada mahasiswa yang mengalami hambatan pelaksanaan

fungsi sosial.

b. Tujuan

Layanan kesejahteraan mahasiswa bertujuan untuk:

- 1) Menjamin semua mahasiswa mendapat informasi yang sama terkait layanan kesejahteraan mahasiswa;
- 2) Memberikan solusi untuk permasalahan mahasiswa di bidang akademik, finansial dan emosional;
- 3) Memfasilitasi kegiatan yang menunjang prestasi akademik;
- 4) Memfasilitasi mahasiswa dalam pelayanan bimbingan bidang akademik dan non-akademik;
- 5) Menjadi jembatan penghubung/fasilitator antara mahasiswa dan Institusi dalam menyelesaikan masalah kesejahteraan mahasiswa.

c. Jenis Layanan

1) Bimbingan dan Konseling

Layanan Bimbingan Konseling ini mencakup bidang akademik dan non-akademik yang dapat dilaksanakan secara individual maupun kelompok. Pemberian pelayanan bimbingan konseling ini dilaksanakan oleh Dosen Penasehat Akademik (DPA).

Layanan bidang akademik meliputi:

- a) Tata cara perencanaan studi atau kontrak kuliah dari awal semester hingga mahasiswa lulus
- b) Tata cara mengikuti perkuliahan
- c) Bimbingan masalah-masalah dalam kegiatan pembelajaran
- d) Bimbingan karir berkaitan dengan pengamalan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa selama perkuliahan

Sedangkan untuk non-akademik mencakup:

- e) Bimbingan masalah pribadi dan keluarga
- f) Bimbingan masalah lingkungan sosial
- g) Bimbingan akhlak, etika, moral atau budi pekerti, dan lain-lain.

2) Beasiswa

Beasiswa merupakan pemberian bantuan keuangan yang diberikan kepada mahasiswa untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang

ditempuh. Seluruh mahasiswa STIT Miftahul Midad Lumajang diberikan kebebasan untuk dapat mengakses informasi dan memperoleh beasiswa sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku. Layanan beasiswa bagi mahasiswa STIT Miftahul Midad Lumajang dilaksanakan mulai dari pencarian dan pemberian informasi, seleksi, pengusulan dan pendataan calon penerima beasiswa, sampai penyaluran/pemberian beasiswa tersebut. Untuk jenis beasiswa yang dapat diakses oleh mahasiswa STIT Miftahul Midad Lumajang, berasal dari luar dan dalam kampus, yaitu:

a) Dirjen DIKTIS

- PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- PPE (Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler)
- BBM (Bantuan Belajar Mahasiswa)

b) Pemerintah Kabupaten Lumajang

c) Beasiswa Internal STIT Miftahul Midad Lumajang

d) Beasiswa Mitra

3) Asrama

Terdapat beberapa asrama yang disediakan, diantaranya:

a. Asrama Mahasiswa

Diperuntukkan mahasiswa yang ingin bermukim di pesantren. Terdapat dua asrama mahasiswa, yaitu asrama putri dan putra berada di sebelah barat gedung utama kampus STIT Miftahul Midad Lumajang.

b. Asrama Tahfidz

Merupakan asrama khusus mahasiswa penghafal al-Qur'an, guna untuk memfasilitasi mahasiswa tahfiz sehingga lebih fokus dalam menjalankan kegiatan-kegiatannya.

4) Lapangan olahraga

Sarana untuk kegiatan olahraga para mahasiswa. Terdapat dua lapangan olahraga yakni lapangan *indoor* (badminton) dan *outdoor* futsal.

5) Laboratorium

a. Agama

Laboratorium agama berupa musholla. Selain berfungsi sebagai tempat ibadah, mushola juga sebagai sarana untuk belajar para mahasiswa,

karyawan, dan dosen. Mushola Miftahul Midad sangat strategis dan representatif tempatnya.

b. Bahasa

Laboratorium bahasa ini dimaksudkan untuk sarana pengembangan intensif keterampilan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis). Terdapat satu ruang laboratorium bahasa di STIT Miftahul Midad Lumajang.

c. Komputer

Laboratorium komputer merupakan sarana praktik bagi mahasiswa untuk memahami aplikasi komputer. Terdapat satu ruangan laboratorium komputer dengan jumlah komputer lengkap sebanyak 40 unit di kampus STIT Miftahul Midad.

d. Media Pembelajaran

Laboratorium media pembelajaran dikhususkan untuk laboratorium untuk menunjang proses perkuliahan pada program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah di STIT Miftahul Midad, laboratorium media pembelajaran ini memuat media dari berbagai mata pelajaran MI diantaranya PKN, MTK, IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan SBDP.

e. Microteaching

Laboratorim Microteaching merupakan unit pelaksana teknis dibidang kependidikan yang berfungsi mengorganisir, mengkordinasikan, dan mengembangkan penyelenggaraan program praktik keguruan dan kependidikan.

BAB III

LAYANAN BIDANG PENELITIAN

Penelitian merupakan bagian dari Tri Dharma di samping pengajaran, pengabdian masyarakat yang merupakan hal-hal yang tidak dapat dipisahkan dan tentunya harus terlaksana di lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang. Pelaksanaan Tri Dharma ini bukan sekedar tanggungjawab pimpinan dan jajarannya, tetapi juga merupakan tanggungjawab seluruh sivitas akademika STIT Miftahul Midad Lumajang, termasuk mahasiswa. Pelayanan Mahasiswa di bidang penelitian berperan dalam merencanakan dan melaksanakan riset dan publikasi penelitian sebagai evaluasi dan pengembangan Pelayanan Mahasiswa.

Kegiatan penelitian di STIT Miftahul Midad Lumajang diarahkan kepada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), pengembangan institusi dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat serta dilaksanakannya kerjasama dengan instansi baik pemerintah, swasta maupun kalangan usaha.

1. Riset

a. Deskripsi

Riset atau penelitian sering dideskripsikan sebagai suatu proses investigasi yang dilakukan dengan aktif, tekun, dan sistematis, yang bertujuan untuk menemukan, menginterpretasikan, dan merevisi fakta-fakta. Penyelidikan intelektual ini menghasilkan suatu pengetahuan yang lebih mendalam mengenai suatu peristiwa, tingkah laku, teori, dan hukum, serta membuka peluang bagi penerapan praktis dari pengetahuan tersebut. Di lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa dapat dilibatkan dalam kegiatan penelitian dosen dan di dalam pelaksanaannya mahasiswa juga dapat membuat perencanaan dan melakukan penelitiannya sesuai dengan ide mahasiswa itu sendiri. Dalam pelaksanaan riset/penelitian ini, mahasiswa berhak mendapatkan bimbingan dari dosen yang ditunjuk oleh pusat penelitian.

b. Tujuan

Tujuan dari program layanan bidang riset/penelitian mahasiswa di STIT Miftahul Midad Lumajang yaitu:

- 1) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian melalui

sosialisasi dan pelatihan metode penelitian, metode ilmiah, dan teknologi informasi;

- 2) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengakses berbagai peluang penelitian dari dalam maupun luar STIT Miftahul Midad Lumajang;
- 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menciptakan peluang dan mengembangkan penelitian untuk diaplikasikan di lingkungan sekitarnya;
- 4) Menghasilkan mahasiswa dan lulusan STIT Miftahul Midad Lumajang yang berkualitas tidak hanya di bidang akademik, tetapi juga di bidang penelitian.

c. Jenis Layanan

Beberapa jenis pelaksanaan pelayanan dalam bidang riset/penelitian antara lain:

- 1) Pelatihan dan workshop metode penelitian dengan mendatangkan pakar peneliti pada berbagai bidang keilmuan secara berkala;
- 2) Menetapkan dan mensosialisasikan standarisasi pemenuhan kegiatan penelitian yang menjadi rujukan dan pedoman kegiatan penelitian bagi mahasiswa;
- 3) Memberikan bimbingan yang berkelanjutan sampai tercapainya luaran penelitian yang berkualitas sesuai dengan harapan STIT Miftahul Midad Lumajang;
- 4) Memfasilitasi sarana prasarana, rekomendasi dan pembiayaan sesuai dengan kondisi dan kemampuan lembaga;
- 5) Melaksanakan koordinasi dan monitoring terhadap kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa;
- 6) Melakukan magang penelitian atau studi banding dengan Perguruan Tinggi yang lebih maju;
- 7) Penyebaran, pemanfaatan dan penerapan hasil penelitian di dalam dan luar lingkungan STIT Miftahul Midad Lumajang.

2. Publikasi

a. Deskripsi

Setelah melaksanakan penelitian, hasil kegiatan penelitian tersebut harus didiseminasikan dalam bentuk publikasi. Publikasi ini dapat dilaksanakan dengan bimbingan Dosen. Publikasi diarahkan untuk memperkaya bahan pengkajian, sehingga dapat dijadikan rujukan oleh siapa saja untuk kepentingan

pengembangan keilmuan. Publikasi bentuknya beragam, dapat dalam bentuk presentasi dalam suatu seminar, penulisan jurnal, buku, pameran poster dan lain-lain.

b. Tujuan

Tujuan dari pelayanan dalam bidang publikasi riset/penelitian yaitu:

- 1) Meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menghasilkan produk penelitian yang berkualitas dan bermanfaat sehingga dapat dikenal oleh masyarakat ilmiah dan masyarakat umum;
- 2) Memperbanyak jumlah jurnal ilmiah yang berkala regional maupun nasional yang dapat meningkatkan akreditasi program studi dan STIT Miftahul Midad Lumajang;
- 3) Mempromosikan sumberdaya dan kepakaran mahasiswa melalui media cetak dan elektronik agar mudah diakses oleh masyarakat pengguna;
- 4) Menjadi ajang promosi STIT Miftahul Midad Lumajang agar dikenal oleh masyarakat luas.

c. Jenis Layanan

Beberapa program dalam pelaksanaan pelayanan dalam bidang publikasi riset/penelitian antara lain:

- 1) Melakukan publikasi ilmiah terhadap produk kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah atau jurnal.
- 2) Peningkatan kualitas hasil publikasi, berbentuk informasi, review, pengunggahan jurnal ilmiah yang dapat ditelusuri secara *online*, dan pengembangan jurnal ilmiah menuju jurnal nasional terakreditasi.
- 3) Melaporkan bukti publikasi tersebut kepada PPPM.
- 4) Menyediakan wadah dan menyelenggarakan forum pertemuan ilmiah untuk memfasilitas kebutuhan publikasi internal untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dengan beberapa jenis kegiatan seperti diskusi, seminar, lokakarya, workshop, pelatihan dan lain-lain.

BAB IV

LAYANAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Deskripsi

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diarahkan kepada kreasi dan inovasi teknologi untuk mendorong pembangunan di berbagai bidang dengan melakukan komersialisasi hasil penelitian dan memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung, melakukan kegiatan yang mampu mengentaskan masyarakat tersisih pada semua strata, yaitu masyarakat yang tersisih secara ekonomi, politik, sosial, dan budaya; dan melakukan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia dan kelestarian sumberdaya alam.

B. Tujuan

Tujuan dari program pelayanan Pengabdian kepada Masyarakat antara lain:

1. Menjalin kerjasama dengan mitra pengguna dengan pemerintah, industri dan masyarakat;
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengakses berbagai peluang memperoleh dana hibah dari dalam maupun luar STIT Miftahul Midad Lumajang;
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menciptakan peluang dan pengembangan PkM di lingkungan sekitarnya;
4. Meningkatkan kompetensi mahasiswa untuk menghasilkan produk PkM yang berkualitas dan bermanfaat bagi lingkungan di sekitarnya;
5. Menghasilkan mahasiswa dan lulusan STIT Miftahul Midad Lumajang yang berkualitas tidak hanya di bidang akademik, tetapi juga bermanfaat bagi lingkungan di sekitarnya yang diwujudkan dengan pelaksanaan program PkM.

C. Jenis Layanan

Beberapa program dalam pelaksanaan pelayanan dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat antara lain:

1. Memberikan pelatihan mengenai pentingnya PkM dan bagaimana cara melakukan PkM.

2. Memfasilitasi kegiatan dari awal sampai akhir dalam bentuk: sarana prasarana, rekomendasi dan pembiayaan sesuai dengan kondisi dan kemampuan.
3. Menetapkan dan mensosialisasikan standarisasi pemenuhan kegiatan PkM bagi mahasiswa di STIT Miftahul Midad Lumajang.
4. Memberi bimbingan berupa koordinasi dan monitoring terhadap kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa.
5. Melakukan publikasi ilmiah terhadap hasil pelaksanaan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah atau jurnal.
6. Melakukan magang PkM atau studi banding dengan Perguruan Tinggi yang lebih maju.
7. Pemanfaatan dan penerapan hasil pelaksanaan PkM bagi kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
8. Pengembangan budaya kewirausahaan agar hasil PkM mahasiswa lebih dapat dirasakan manfaatnya bagi masyarakat luas.

BAB V

LAYANAN BIDANG KEPESANTRENAN DAN KE NU-AN

Sebagai Perguruan Tinggi di dalam lingkungan pesantren, STIT Miftahul Midad Lumajang mengemban tugas Tri Dharma yang ditambahkan unsur pengembangan atmosfer dan spirit Kepesantrenan dan keNU-an. Konsep pengembangan ini didasari oleh kesadaran yang utuh atas posisi manusia di muka bumi, yaitu sebagai hamba Allah dan sebagai khalifah atas segenap makhluk. Kesadaran atas posisi manusia sebagai hamba Allah memberikan kekuatan spiritual dalam menghasilkan karya-karya dan akhlak terbaik untuk dipersembahkan hanya untuk memperoleh ridha-Nya. Kesadaran atas posisi manusia sebagai khalifah meniscayakan penguasaan pemahaman atas sifat berbagai ciptaan Allah, yang pada gilirannya terurai di dalam berbagai realitas, seperti: realitas fisik, realitas sosial, dan realitas pikiran disamping juga adanya keinginan untuk melahirkan sarjana yang Islami yang dapat mengabdikan ilmunya sekaligus melakukan dakwah “*Amar ma’ruf nahi munkar*” di tengah-tengah masyarakat.

1. Pembinaan Kepesantrenan

a. Deskripsi

Komitmen STIT Miftahul Midad Lumajang untuk mengembangkan unsur Kepesantrenan sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan diluncurkannya beberapa kegiatan dan kebijakan yang mendukung ke arah pelaksanaan dharma ke empat STIT Miftahul Midad Lumajang. Pengembangan Kepesantrenan di STIT Miftahul Midad Lumajang tidak hanya terlihat nyata dalam mata kuliah Islam Nusantara dan Kepesantrenan yang menjadi salah satu pembeda dengan perguruan tinggi lainnya. Menyadari bahwa pengembangan ini tidaklah cukup hanya dengan mengandalkan melalui penerapan kurikulum saja, STIT Miftahul Midad Lumajang berupaya mengembangkan program yang lebih luas lagi.

b. Tujuan

Layanan pembinaan Kepesantrenan ini bertujuan untuk:

- 1) Melaksanakan pola pembinaan dan pengembangan Kepesantrenan secara berkesinambungan;
- 2) Membangun spirit Kepesantrenan dalam setiap aktivitas.

c. Jenis Layanan

Jenis layanan dalam pembinaan Kepesantrenan meliputi mentoring BTQ (Baca Tulis Quran), asistensi ta'lim, tahfidzul qur'an, pembiasaan hidup sesuai tuntunan pola hidup ala pesantren dan lain-lain. Pembinaan dilakukan di bawah binaan dosen-dosen Alumni Pesantren yang berada di bawah koordinasi PP. Miftahul Midad. Layanan pembinaan Kepesantrenan juga difasilitasi di tingkat program studi.

2. Pengkaderan Ke NU-an

a. Deskripsi

Pengkaderan adalah suatu proses pembentukan karakter seseorang agar sepaham dengan ideologi atau agar orang tersebut mengerti aturan-aturan yang ada dalam satu organisasi sehingga orang tersebut dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya tersebut.

b. Tujuan

Layanan Pengkaderan Ke NU an ini bertujuan untuk:

1. Internalisasi ideologi Islam *ala Ahl as-Sunnah wa al-Jama'ah an-Nahdliyah*;
2. Orientasi visi dan misi STIT Miftahul Midad Lumajang;
3. Pengembangan wawasan minat dan bakat;
4. Aplikasi nilai/etik;
5. Proses Perbaikan akhlakul kharimah

c. Jenis Layanan

Layanan yang difasilitasi dalam bidang pengkaderan ini diantaranya adalah dalam kegiatan dan administrasi yang berkenaan dengan pengkaderan seperti dalam penerimaan mahasiswa baru atau pengkaderan secara khusus yang sesuai dengan ketentuan dalam Nahdlatul Ulama.

BAB VI

TRACER STUDY

A. Istilah

1. *Tracer Study*

Tracer Study adalah penelusuran alumni untuk menggali informasi terkait alumni melalui kuisisioner yang telah disusun oleh Akademik

2. Kuisisioner

Kuisisioner adalah formulir isian yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun sedemikian rupa untuk suatu tujuan tertentu.

3. Alumni

Alumni adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikannya sesuai dengan jenjang kuliahnya dibuktikan dengan telah menerima Ijazah.

B. Metode *Tracer Study*

Cara pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara Alumni secara langsung

Wawancara secara langsung mendatangi atau melakukan survey alumni ke tempat kerjanya atau ke rumahnya.

2. Melalui Bagian Administrasi,

Kuisisioner disimpan di bagian administrasi kemahasiswaan dan program studi karena alumni akan melakukan beberapa urusan yang memungkinkan alumni mendapatkan kuisisioner penelusuran

3. Melalui Email

Kuisisioner bisa dikirim melalui surat elektronik apabila alumni yang memiliki email

4. Melalui Telepon dan Media Sosial,

Wawancara melalui telepon atau media sosial apabila alumni mendapatkan pekerjaan yang jangkauannya jauh

5. Melalui WEB STIT Miftahul Midad Lumajang

Alumni bisa mengisi kuisisioner penelusuran alumni bisa menggunakan portal *Tracer Study* yang ada di *website* STIT Miftahul Midad Lumajang

Waktu pelaksanaan *Tracer Study* mulai dari satu tahun lulusan, hingga lima tahun pasca lulusan. Beberapa waktu tersebut menjadi fokus evaluasi, seperti pada waktu 1 tahun pasca lulusan, fokus pada pertanyaan terhadap masa transisi dunia pendidikan dan dunia kerja, waktu satu tahun berfokus pada proses transisi pekerjaan pertama kali, waktu tiga tahun berfokus pada karir awal sebagai introspeksi, dan lima tahun berfokus pada jenjang karir

C. Mekanisme *Tracer Study*

Mekanisme pelaksanaan *Tracer Study* meliputi:

1. Penentuan Kuisisioner dan Penentuan alumni,
2. Penyebaran Instrumen
3. Pengumpulan data; dan
4. Analisis dan pelaporan.

D. Proses *Tracer Study*

Proses *Tracer Study* dilakukan melalui berbagai kegiatan, diantaranya :

1. Penentuan kuisisioner dilakukan dengan mengidentifikasi tujuan survey, menentukan lulusan yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan, penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey, merumuskan item pertanyaan-pertanyaan, membuat kuisisioner, melakukan *pre test* kuisisioner, mencetak kuisisioner dan pencarian data alumni yang akan disurvei
2. Penyebaran kuisisioner dilakukan oleh staf administrasi, ikatan alumni, *email*, *website* dan telepon melalui koordinasi pusat karir.
3. Tahap pengumpulan data dilakukan melalui staf administrasi kemahasiswaan, prodi, IKA STIT Miftahul Midad Lumajang dan *website* yang selanjutnya diserahkan ke petugas input data bagian administrasi pusat karir STIT Miftahul Midad Lumajang. Tahap analisis dan pelaporan tahap analisis dilakukan setelah kuisisioner terkumpul secara keseluruhan atau memenuhi standar dari pengumpulan data, dengan kegiatan sebagai berikut:
 - a) Melakukan *entry* data dan *editing*
 - b) Analisis data
 - c) Persiapan laporan
 - d) Melakukan *workshop* dengan mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan tentang Pedoman Pelaksanaan *Tracer Study* STIT Miftahul Midad Lumajang.

BAB VII
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN
LAYANAN KEMAHASISWAAN

A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi Layanan Kemahasiswaan

1. Menyediakan informasi yang relevan pada layanan kemahasiswaan yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan;
2. Mengetahui bahwa layanan kemahasiswaan yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan;
3. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam hal layanan kemahasiswaan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi Layanan Mahasiswa

1. Proses pelaksanaan layanan.
2. Hasil yang dicapai.

C. Hakikat Monitoring Pelaksanaan Layanan Mahasiswa

Monitoring pelaksanaan layanan mahasiswa adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan layanan kemahasiswaan. Fokus kegiatan monitoring ada pada proses layanan dan hasil yang dicapai dari adanya layanan.

Kegiatan monitoring berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan layanan dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam layanan kemahasiswaan.

D. Kerangka Monitoring & Evaluasi (Monev)

Kerangka kegiatan monev adalah untuk menyediakan sebuah basis konseptual dan metodologi bagi pelaksanaan pemantauan/monitoring sewaktu pelaksanaan kegiatan layanan kemahasiswaan dan untuk menjelaskan instrumen tertentu yang akan digunakan untuk memfasilitasi pengumpulan informasi dan pelaporan. Kerangka kegiatan monev mengacu pada standar yang telah ditetapkan.

E. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi layanan kemahasiswaan dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu. Pelaksanaan monitoring hendaknya dilaksanakan pada tengah semester dan akhir semester. Berdasarkan temuan pada hasil monitoring dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam rangka perbaikan layanan kualitas kemahasiswaan. Hasil monev dilaporkan kepada Ketua melalui Wakil Ketua III sebagai bahan informasi dan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan layanan kemahasiswaan.