

LAPORAN HASIL KEGIATAN
PENERIMAAN MAHASISWA BARU (PMB)
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH LUMAJANG



TAHUN AKADEMIK
2022/2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah perjalanan kita. Pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini, kami dengan bangga menyampaikan Laporan Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023 ini dapat tersusun sebagai bukti telah terlaksananya kegiatan tersebut.

Laporan ini disusun dengan maksud untuk memberikan informasi yang valid tentang Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023 sebagai evaluasi dalam menentukan kebijakan yang telah representative di tahun mendatang. Mengingat keberhasilan suatu penyelenggaraan kegiatan merupakan target yang senantiasa diharapkan tercapai oleh setiap pelaksana kegiatan, yang secara langsung akan merefleksikan visi dan misi sebagaimana tercantum. Laporan ini mencakup rangkaian kegiatan PPMB dimulai tujuan pelaksanaan, jadwal pelaksanaan, dan sebagaimana terlampir.

Kami menyadari bahwa kesuksesan kegiatan ini tidak terlepas dari dukungan, kerjasama, dan partisipasi semua pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian laporan ini kami sampaikan, semoga dapat menjadi bahan evaluasi serta mejadi salah satu aksi yang mampu membawa nama Yayasan kearah yang lebih baik.

Lumajang, 15 September 2022

Ketua Pelaksana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
A. PENDAHULUAN.....	4
B. JADWAL DAN KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN	5
C. HASIL YANG DICAPAI.....	7
D. KESIMPULAN	7
E. PENUTUP	7
LAMPIRAN.....	9

A. PENDAHULUAN

1. UMUM

Antusias masyarakat menyambut kehadiran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) di daerah ini dapat dilihat melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah. Salah satu kegiatan yang dinantikan masyarakat adalah penerimaan mahasiswa baru pada setiap awal tahun akademik. Animo masyarakat untuk mengenyam pendidikan turut didukung dengan adanya 2 program studi yakni Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) yang telah berijin. Disamping itu, STIT Miftahul Midad Lumajang juga memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak. Dimana mereka berasal dari daerah-daerah yang tersebar di Lumajang bahkan dari luar pulau seperti, Sumatera.

Seiring berjalannya waktu, setelah pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru Tahun lalu, Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru pada tanggal 20 Januari s/d 30 Juli 2022. Penerimaan mahasiswa baru di STIT Miftahul Midad Lumajang terdiri dari 2 jalur penerimaan, yaitu

1. Jalur Reguler

Jalur reguler untuk semua calon mahasiswa baru.

2. Jalur Transfer

Jalur transfer untuk mahasiswa pindahan/ alih jenjang/ alih jalur di semua angkatan.

Terwujudnya masyarakat Kota Lumajang yang maju melalui bidang pendidikan merupakan harapan kita bersama. Untuk itu, melalui STIT Miftahul Midad Lumajang diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki ciri keilmuan, mutu, profesionalitas, ikhlas dan berakhlak mulia.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

- 1) Menyeleksi lulusan SMA/SMK/MA untuk melanjutkan pendidikannya pada Program Studi yang ada di STIT Miftahul Midad Lumajang.

- 2) Memberikan kesempatan kepada lulusan SMA/SMK/MA yang berprestasi akademik tinggi untuk memperoleh pendidikan tinggi.
- 3) Mendapatkan calon mahasiswa baru terbaik melalui seleksi siswa yang mempunyai prestasi akademik tinggi di SMA/SMK/MA.
- 4) Menyelaksi calon mahasiswa pindahan/ transfer yang melanjutkan program studi di STIT Miftahul Midad Lumajang.

3. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup kegiatan penerimaan mahasiswa baru untuk Tahun Akademik 2022/2023 meliputi kegiatan pendaftaran peserta, pengarahan tes, tes seleksi yang terdiri dari tes akademik dan wawancara, pengumuman hasil seleksi dan registrasi calon mahasiswa, Semua itu di STIT Miftahul Midad Lumajang menjadi satu sistem. Pada tahapan akhir adalah Input Data ke PDDIKTI, dan mahasiswa mendapatkan NIM (Nomor Induk Mahasiswa).

4. DASAR

Surat Keputusan Ketua STIT Miftahul Midad Lumajang Nomor: STIT.993/K/PAN/059/II/2022 Tanggal 02 Februari 2022 tentang Penetapan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) STIT Lumajang Tahun Akademik 2022/2023.

B. JADWAL DAN KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan ini dilaksanakan oleh Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang. Adapun rangkaian kegiatannya sebagai berikut:

1. PENDAFTARAN

Pendaftaran dilaksanakan pada tanggal 20 Januari s/d 30 Juli 2022. Untuk Gelombang I pada tanggal 20 Januari s/d 26 Februari 2022, Gelombang II

pada tanggal 07 Maret s/s 14 Mei 2022, Gelombang III pada tanggal 23 Mei s/d 30 Juli 2022 Pukul 10.00 s/d 16.00 WIB.

2. PENGARAHAN

Calon mahasiswa yang telah terdaftar sebagai peserta tes diwajibkan mengikuti pengarahan. Pada kegiatan ini dipaparkan tata tertib peserta tes. Pelaksanaan kegiatan ini pada tanggal 26 Februari 2022 untuk Gelombang I, tanggal 14 Mei 2022 untuk Gelombang II dan tanggal 31 Juli 2022 untuk Gelombang III.

3. TES SELEKSI

Seleksi penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang meliputi Tes Akademik dan Wawancara. Pelaksanaan tes seleksi untuk Gelombang I pada tanggal 27 Februari 2022, Gelombang II pada tanggal 15 Mei 2022 dan Gelombang III pada tanggal 31 Juli 2022 mulai pukul 08.00 WIB - selesai.

4. PENGUMUMAN

Pengumuman hasil tes penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2022 untuk Gelombang I, tanggal 16 Mei 2022 untuk Gelombang II dan tanggal 01 Agustus 2022 untuk Gelombang III.

5. REGISTRASI

Mahasiswa yang lulus tes seleksi penerimaan mahasiswa baru harus melalui proses Registrasi dengan melengkapi persyaratan pemberkasan bagi mahasiswa baru yang dipergunakan untuk mendapatkan NIM. Pelaksanaan Registrasi bagi mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang pada tanggal 01-20 Maret 2022 untuk Gelombang I, tanggal 17 Mei – 05 Juni 2022 untuk Gelombang II dan tanggal 02-18 Agustus 2022 untuk Gelombang III.

6. INPUT DATA

Mahasiswa yang sudah melakukan registrasi dan mendapatkan NIM, petugas registrasi akan menginput data mahasiswa di sistem berdasarkan identitas yang sesuai di berkas persyaratan registrasi untuk segera di sinkronisasi dengan data yang ada di PDDIKTI. Dan bagi mahasiswa yang datanya sudah sinkron maka mahasiswa berhak mendapatkan KTM (Kartu Tanda Mahasiswa).

7. PEMBIAYAAN

Segala biaya yang dikeluarkan pada pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023.

C. HASIL YANG DICAPAI

Penerimaan mahasiswa baru merupakan agenda kerja tahunan dari Biro Administrasi, Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) STIT Miftahul Midad Lumajang. Antusias masyarakat menyambut kegiatan ini ditandai dengan banyaknya jumlah pendaftar. Hasil kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) STIT Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Prodi	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi	
PGMI	29	76	29	29
TBI	13	42	13	13

D. KESIMPULAN

Penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang merupakan salah satu cara mendapatkan calon mahasiswa baru terbaik melalui seleksi siswa

yang mempunyai prestasi Akademik tinggi di Tingkat SMA/SMK/MA. Melalui serangkaian tes yang terdiri dari Tes Akademik dan Wawancara diharapkan mampu menghasilkan mahasiswa yang cerdas dan berbakat.

E. PENUTUP

Dengan berakhirnya rangkaian kegiatan penerimaan mahasiswa baru STIT Miftahul Midad Lumajang, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan acara ini. Kami berharap kegiatan ini dapat menjadi langkah awal yang baik bagi para mahasiswa baru dalam menempuh perjalanan akademis mereka. Semoga mereka dapat menorehkan prestasi gemilang dan berperan aktif dalam memajukan STIT Miftahul Midad Lumajang. Dengan semangat dan dedikasi, mari kita bersama-sama membangun masa depan yang lebih baik dan berdaya saing tinggi.

Lampiran 1. Brosur PMB Tahun Akademik 2022/2023 STIT Miftahul Midad Lumajang

Informasi Pendaftaran MAHASISWA BARU Tahun 2022

PROGRAM BELAJAR

- PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)
- TK (Taman Kanak-kanak)
- SD (Sekolah Dasar)
- SMP (Sekolah Menengah Pertama)
- SMA/MA (Sekolah Menengah Atas)

Syarat & Persyaratan

No	Level Pendidikan	Pendaftaran 1	Pendaftaran 2	Pendaftaran 3
1.	TK/PAUD	17 Mei - 20 Mei 2022	20 Mei - 23 Mei 2022	23 Mei - 26 Mei 2022
2.	SD	20 Mei - 23 Mei 2022	23 Mei - 26 Mei 2022	26 Mei - 29 Mei 2022
3.	SMP	23 Mei - 26 Mei 2022	26 Mei - 29 Mei 2022	29 Mei - 31 Mei 2022
4.	SMA/MA	26 Mei - 29 Mei 2022	29 Mei - 31 Mei 2022	31 Mei - 03 Juni 2022

Waktu Pendaftaran

Senin - Sabtu, 08.00 - 15.00 WIB

DAFTAR ONLINE DESINI

<https://bit.ly/3CC6e09>

STIT Miftahul Midad

Alamat: Jl. Raya Lumajang - Probolinggo, Desa Miftahul Midad, Kecamatan Lumajang, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur 69611

Telp: (031) 8211111, 8211112, 8211113

Fax: (031) 8211114

Website: www.stitmiftahulmidad.ac.id

Email: stitmiftahulmidad@gmail.com

Sosial Media: www.facebook.com/stitmiftahulmidad, www.instagram.com/stitmiftahulmidad, www.youtube.com/channel/UC...

Lampiran 2. SK Penetapan Panitia PMB Tahun Akademik 2022/2023



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
KMA RI Nomor 993 Tahun 2021
Jl. Musti 17 Samberejo Sukodono Lumajang Kode Pos: 67352
Tlp: (0334) 884267, CP: 082334165226/081217485926
Web: <http://stimiftahulmidad.ac.id> email: stimiftahulmidad@lumajang@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN KEJATIA
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
Nomor: SK/PT/2022/PAN/05/10/2022

Tentang
PEMBENTUKAN PANITIA PENYERAPAN MAHASISWA BARU
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TALUN AKADEMIK 2022/2023

- Menimbang :**
- Bahwa dalam rangka efisiensi dan kelancaran Penyerapan Mahasiswa Baru Tingkat Tinggi Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023 dengan terdapat, lancar dan bertanggung jawab maka perlu dibentuk Panitia Penyertaan/Kepanitiaan;
 - Bahwa sebagai salah satu tugas pokok (g) yaitu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Mengingat :**
- Undang-undang Republik Indonesia No. 12 tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Tinggi/Kepegawaian;
 - Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 963 tahun 2001 tentang Pembirian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
 - Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

MEMUTUSAKAN

- Menetapkan :**
- Penetapan :** Menetapkan Panitia Penyerapan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023
- Kedua :** Panitia bertanggung jawab melaksanakan Kegiatan Penyerapan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan apikasi dan jadwal yang sudah ditetapkan.
- Ketiga :** Sebagai anggota BPP yang terlibat dalam proses penyerapan ini dibentukkan seperti Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Keempat :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditandatangani dengan ketentuan jika dalam penulisan ini terdapat ketidaksesuaian atau perubahan, akan diadakan baru sesuai akan dipertimbangkan keseluruhannya.

Dilaksanakan di : Lumajang
Tgl: Tanggal : 07 Februari 2022

Ketua
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang



MUHAMMAD MAN'UD, S. Ag., MA
NIDN 2102027802

Tembusan:
1. Pembantu Ketua
2. Ka. BAAK
3. Asmp

Lampiran : Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Madaid Lamajang
Nomor : STIT/092/K/PAH/052/002022
Tanggal : 02 Februari 2022
Tempat : Penetapan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul
Madaid Lamajang Tahun Akademik 2022/2023

**PANITIA PENERIMAAN MAHASISWA BARU
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MADAI LAMAJANG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Penanggung Jawab : Mohammad Mas'ud, S. Ag., MA

Ketua Panitia : Ceison Firmansyah
Sekretaris : Mohammad Husen Robul Mubayyidain, S.Pd
Sta. Koordinator : Mohammad Husen Robul Mubayyidain, S.Pd
Ahmad Muzdaghifan, S.Kom

Sta. Akomodasi : Rajner Roud, S.Pd

Ditetapkan di : Lamajang
Tanggal : 02 Februari 2022

Ketua,
Miftahul Madaid Lamajang,



MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA
NIDN 2102027802

Jembesari
1. Desemberi Katusa
2. Ika HANIK
3. Aisyah

Lampiran 3. Angket Penjarangan dan Sosialisasi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2022/2023



ANGKET
PENJARINGAN DAN SOSIALISASI MAHASISWA BARU
STIT MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



1. Nama Lengkap : _____
2. Alamat Lengkap Tersebut Tanggal : _____
3. Asal Sekolah : _____
4. Nomor WA : _____
5. NO. WA. Orang tua : _____
6. Sebutkan eselon Anda serta apakah ada jabatan di bagian ini dan berapa eselon tersebut
6.1. Berapa kelas dari SMA MIFTAHUL MIDAD :
 - a. Saya bersekolah di SMA MIFTAHUL MIDAD kelas : _____
 - b. Saya kurang familiar di SMA MIFTAHUL MIDAD kelas : _____
7. Jurusan yang akan dipilih:
 - a. TBI (Teori, Bahasa, Inggris) dengan alasan _____
 - b. TKMI (Teknik Informatika) dengan alasan (jika ada) : _____
8. SARAN/USUL/REKOMENDASI Anda untuk STIT MIFTAHUL MIDAD :

Angket ini sesuai dengan subbab-babannya

Tumajang, 2022
Peneliti Angket

.....

Lampiran 4. Soal Tes Observasi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2022/2023



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
 KMA RI Nomor 993 Tahun 2021
 Jl. Masi 17 Samberejo Sukodono Lumajang Kota. Pos. 67352
 Telp: (0334) 884267, CP:082334105230081217485926.
 Web: <http://stiftahulmidad.ac.id/> email: stiftahulmidadlumajang@gmail.com

SOAL TES OBSERVASI MAHASISWA BARU
PROGRAM STUDI: TADRIS BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2022-2023

Nama : _____ No. Urut : _____
 Hari/ Tanggal : _____ Waktu : 40 menit

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menyebutkan nomor (No) pertanyaan serta jawaban!

1. **Unsur yang membedakan bentuk protokol-pada kegiatan agama Islam adalah ...**
 - a. Ilmu Tasbeeh
 - b. Ilmu Kalimat
 - c. Fiqih Akbar
 - d. Ilmu aqida
 - e. Ilmu Ushuluddin
2. **Thema yang membahas tentang ke-Islaman Allah SWT baik dari sifat, keyakinan Allah dan akwaidnya adalah ...**
 - a. Ilmu Tasbeeh
 - b. Ilmu Kalimat
 - c. Fiqih Akbar
 - d. Ilmu aqida
 - e. Ilmu Ushuluddin
3. **Terdapat fungsi Ilmu Tasbeeh adalah, kecuali ...**
 - a. Menerak akidah saat
 - b. Menambah akidah Islam
 - c. Memelihara akidah Islam
 - d. Mempertah akidah Islam
 - e. Menjelaskan akidah Islam
4. **Berikut ini adalah yang membedakan antara Theology Islam dengan Filasof ...**
 - a. Theology berpegang pada akai pakuhan
 - b. Filasof berpegang pada wahya
 - c. Theology berpegang pada akal dan wahya
 - d. Theology berpegang pada akal, wahya, filosof berpegang pada akal rasional
 - e. Filasof berpegang pada akal rasional, sementara theology hanya berpegang pada wahya
5. **Ketertarikan - ketertarikan Allah dan Rasulullah yang berhadapan langsung dengan pembuatnya yang melibatkan mata dan perasaan manusia adalah ... / pertanyaan adalah tentang keyakinan adalah: pertanyaan pengajaran Islam**
 - a. Hukum Washl
 - b. Hukum Syam
 - c. Hukum Fiqh
 - d. Hukum Tahlili
 - e. Hukum Islam
6. **Ketertarikan - ketertarikan Islam yang sangat berkaitan dengan wahya, syara' sesuatu yang menjadikan penghimpun) adalah ... pertanyaan / ketertarikan adalah pertanyaan dari ketertarikan**
 - a. Hukum Washl
 - b. Hukum Syam
 - c. Hukum Fiqh
 - d. Hukum Tahlili
 - e. Hukum Islam
7. **Aliran dan aliran adalah sesuatu kebiasaan manusia yang tidak bisa ditinggalkan, hukum asal syaria dan minur adalah**
 - a. Aliran yang mengutamakan seseorang pada akhirnya hal yang wajib
 - b. Aliran yang mengutamakan seseorang pada hal yang di perintahkan
 - c. Aliran yang mengutamakan seseorang dalam kehidupan pribadi
 - d. Aliran yang mengutamakan seseorang dalam kehidupan pribadi
8. **Bentuk Aliran dan bagi manusia**
 - a. Perwujudan diri pribadi lagi individu
 - b. Sebagai badan yang pribadi bagi masyarakat
 - c. Sebagai kelompok atau sahabat yang berbudaya bersama
 - d. Sebagai bangsa atau pribadi antara yang berbudaya yang baik

9. Uraian menguraikan dan kualifikasi Al-Qur'an pada zaman Abu Bakar Siddiq dan Umar bin Al-Khattab merupakan contoh bentuk **Ma'na** yang disebut...
- Ujyan
 - Mabuh
 - Kharajul 'Adab
 - Makalah-kuliah
 - Ijma'
10. Al-Qur'an menjadi sumber hukum-keluhan di kalangan ahli-ilmu... ..
- Al-Qur'an tidak berlaku sebagai sumber al-fikih mazhab
 - Al-Qur'an tidak sebagai ketetapan
 - Al-Qur'an tidak sebagai kitab kehikmatan, hanya terdapat
 - Al-Qur'an tidak sebagai sumber hukum dan amaliah
 - Al-Qur'an tidak sebagai kitab garibah dan perbandingan
11. "Hadis yang diteliti secara seksama pada semua lapangan sanad sehingga menurut ketetapan sanad menjadi ketetapan di antara orang-orang yang beriman Hadis..."
- Shahih
 - Hasan
 - Ahwal
 - Mudhaf
 - Mutawatir
12. Siapakah yang pertama kali menambahkan hadis ?
- Imam Bukhari
 - Imam Muslim
 - Imam Baihaqi
 - Imam Hydrab Ad-Zuhri
 - Imam Nasai
13. Di bawah ini adalah strategi dari generasi pembekalan Al-Qur'an, Hadis, dan lain-lain...
- Memperkuat wilayah
 - Mencatatkan materi pokok
 - Melakukan kekhawatiran hadis
 - Mencatatkan materi keramah
 - Mencatatkan semua materi
14. Fungsi kekhawatiran para pengumpul adalah...
- Mencatatkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber-pelajaran Umar bin Al-Khattab
 - Pengumpul al-hadith untuk penulisan kitab-kitab pada masa itu
 - Ketidakepercayaan Ali bin Abi Thalhah terhadap pengumpulan peralihan Umar bin Al-Khattab
 - Ketidakepercayaan al-hadith oleh Ali bin Abi Thalhah
 - Mencatatkan kekhawatiran hadis Al-Qur'an dan Hadis
15. Prinsip kekhawatiran yang dipegang Ali bin Abi Thalhah adalah, antara lain...
- Mencatatkan yang benar
 - Mencatatkan dalam kekhawatiran
 - Mencatatkan dalam kekhawatiran
 - Menghukum para gubernur
 - Membekalkan hadis-hadis
16. Golongan yang selalu berpedoman pada sunnah Nabi SAW dan jalan para sahabatnya dalam masalah akidah, keyakinan, amal-amal lahiriyah serta akhlak haji...
- Syiah
 - Mu'tazilah
 - Al-Jahmiyah Wal-Jahsiyah
 - Khawarij
 - Murji'ah
17. Karakter Awwaj yang berakhlak baik dan (baik akhlak) adalah...
- Thawamah
 - Qawamah
 - Thawamah
 - Thawamah
 - Thawamah
18. Salah satu bentuk dakwaan dan strategi Islam yang dijadikan imam di kalangan Awwaj yaitu...
- Al-Qur'an dan Hadis
 - Al-Qur'an dan Hadis
 - Al-Qur'an dan Hadis
 - Al-Qur'an dan Hadis
 - Al-Qur'an dan Hadis
19. Rujukan kekhawatiran di dalam amaliah para ahli-ilmu hadis di kalangan Awwaj...
- Hadis
 - Hadis
 - Hadis
 - Hadis
 - Hadis

20. Agensi Jetras masuk ke Nusantara melalui para pedagang dan ulama yang datang langsung dari Timur Tengah, seperti Arab dan India. Hal tersebut merupakan teori masuknya Islam di Indonesia berdasarkan ...
- Teori Gujarat
 - Teori Maluku
 - Teori Cina
 - Tanah Melayu
 - Teori Babel
21. Belajar Walkerpa memiliki arti luas di dalam di Nusantara, dimaknainya yakni sebagai Keljpa. Berarti bahwa model belajar Walk sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan. Selain itu juga di masyarakat di Tanah Jawa. Hal itu merupakan perubahan penyebutan nama, ialah sebagai...
- Pembelajaran
 - Keterampilan
 - Belajar
 - Pendidikan
 - Belajar
22. Kaedah Hala merupakan salah satu kebidayaan Negeri asal Ulama yang dimaknai oleh...
- KH. Wahyuh Hasbiullah
 - KH. Sahil Bani
 - KH. Said Aqil Siraj
 - KH. Abdurrahman Wahid
 - BH. Hani Murtadja
23. Janiyah Mahduti Ulama (NU) didirikan pada tahun...
- 31 Januari 1926
 - 29 Januari 1926
 - 27 Januari 1926
 - 30 Januari 1926
 - 28 Januari 1926
24. Landasan HBI negara Republik Indonesia adalah ...
- UUD 45
 - Tap MPR
 - Perpres
 - Pancasila
 - GRHN
25. Unsur pembentukan suatu negara yang sangat berpengaruh pada kedaulatan negara tersebut adalah...
- teritorial
 - pemerintahan
 - manusia
 - kekuasaan
 - kedaulatan
26. "Suatu proses atau upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tingkat tinggi, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai pribadi sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Inkuisi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
27. "Proses belajar baik secara guru (model HBI) dan peserta didik (peserta) dalam suatu dalam pengajaran" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Inkuisi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
28. "Proses pembelajaran atau pembelajaran atau hal yang mungkin terjadi pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Inkuisi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
29. "Suatu proses pembelajaran yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan keterampilan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Inkuisi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
30. "Proses pembelajaran atau pembelajaran atau hal yang mungkin terjadi pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Inkuisi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan

31. "Pendidikan adalah usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan di lingkungannya, masyarakat, bangsa dan negara" tertuang pada...
- UU No. 18 Tahun 1989
 - UU No. 20 Tahun 2003
 - UU No. 50 Tahun 1998
 - UU No. 18 Tahun 2003
 - UU No. 20 Tahun 2003
32. Dasar hukum di luar Undang-Undang tentang pendidikan...
- QS. Al-Ahq 1-8
 - QS. Al-Baqarah 11
 - QS. Al-Ahmad 20
 - QS. Al-Baqarah 1-6
 - QS. Al-Faajir 16
33. "Sebagai salah satu aspek dari sistem pendidikan proses belajar mengajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasar Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
34. "Cara dalam melakukan aktivitas untuk mendidik dan peserta didik ketika berinteraksi dalam proses belajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasar Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
35. "Suatu yang di dalamnya terdapat dua orang yang berinteraksi kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, penyediaan materi pembelajaran yang akan dipelajari di kelas sebagai di luar kelas" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasar Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
36. "Kegiatan berinteraksi yang digunakan sebagai yamirasi dalam melakukan pembelajaran yang dimana semua individu untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan di kelas dalam model, strategi, metode dan sistem pendidikan" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasar Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
37. "Salah satu aspek yang digunakan dalam memahami pembelajaran" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasar Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
38. Jumlah orang hadir di rumah dalam menggunakan fasilitas belajar terdapat di bawah ini yang jumlah orang yang hadir di rumah pada ...
- 0-2 tahun
 - 3-12 tahun
 - 14 tahun ke atas
 - 2-7 tahun
 - 13-14 tahun
39. Kemandirian peserta didik untuk menerima tantangan dan kemampuan memotivasi diri termasuk ke dalam...
- Kognitif
 - Psikomotorik
 - Sosial
 - Aktif
 - Fungsional
40. Cara belajar menggunakan peserta didik yang menggunakan kemampuan menggunakan sendiri pelajaran yang diajarkan, untuk tindakan aktif yang bisa dilakukan...
- Mengembangkan sikap dan peserta didik belajar yang paling diutamakan
 - Menggunakan pengalaman belajar agar peserta didik memahami peserta didik
 - Mengembangkan kemampuan belajar kepada peserta didik yang menggunakan
 - Mengembangkan kemampuan belajar kepada peserta didik menggunakan buku sumber
 - Siswa lain

41. Jika saya meneliti teori Tesis-Roland Inggris , maka guru yang akan saya dapat adalah ...
- Sejarah Pendidikan dalam (S.P.M.)
 - Sejarah (Agrote (A. Ag))
 - Teori Baru (T.B)
 - Sejarah (Agrote (A. Ag))
 - Sejarah Sosial (S.P.M.)
42. Orang-orang Tesis Bahasa Inggris adalah ...
- Sebagai guru bahasa Inggris
 - Sebagai penerjemah
 - Semua jenisnya benar
 - Sebagai guru bahasa
 - Sebagai pengelola pendidikan
43. Di era digitalisasi, metode yang penting dalam dunia pendidikan yaitu ...
- Kemampuan
 - Keahlian Baru
 - Secara benar
 - Teknologi
 - Esensialisme
44. TBI di ENIT Melalui Model berada di lingkungan penerapan sehingga harus mampu menjadi ...
- Sendi
 - Motivasi
 - Materi
 - Motivasi dan realisasi
 - Model
45. Secara umum TBI bekerja di bidang pendidikan, maka ia sebagai ...
- Sebagai penerjemah
 - Sebagai guru bahasa
 - Sebagai penerjemah
 - Sebagai guru bahasa Inggris
 - Sebagai penerjemah

Picasso was one of the most outstanding and important artists of the 1900's. He is best known for his paintings. Almost every style in modern art is represented in Picasso's works.

He was born in 1881 in Malaga, Spain at the son of an art teacher. He studied painting from his father and then began formal course of study at the academy of arts in Madrid.

From about 1895 to 1901, he painted realistic works in a traditional style. He, then, entered what was called the Blue Period. During this time, he only used shades of blue in his paintings to show the poverty he saw in Barcelona. After 1908, he stopped this style of painting. Among his well known works of painting are "The Old Woman" and "Man with a Guitar". He was died in Mougins, France in 1973. He was really great artist.

46. Why did Picasso become so popular? Because ...
- he was the most outstanding artist of the 1900's.
 - he painted in traditional style.
 - he studied hard school.
 - he was known for his great paintings.
 - he was one of an art teacher.
47. I ... to the school alone yesterday
- Walked
 - Walks
 - to walk
 - Walked
 - Walks
48. I think, I will ... (speak) tomorrow
- Go to
 - Speak to
 - Be go to
 - Going to
 - Go to
49. Watchers ... the big game tonight
- Watching
 - Watches
 - Watchings
 - Watched
 - Watch
50. Ritahe ... in Bandung since 2014
- Live
 - Living
 - Lives there
 - Lives
 - Have lived

Nama	Garis Kertas	Luaran, 21 Agustus 2022 Pembelajaran
------	--------------	---

Lampiran 5. Soal Observasi Tes Mahasiswa Baru PGMI Tahun Akademik 2022/2023



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
 KMA RI Nomor 993 Tahun 2021
 Jl. Masjid 17 Sumberjo Sukoharjo Lumajang Kode Pos 67132
 Telp: 031141494203, 0311414942030361, 03114989426
 Web: <http://www.miftahulmidad.ac.id>, email: www.miftahulmidad@yayasanmiftahulmidad.ac.id

SOAL TES OBSERVASI MAHASISWA BARU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MATEMATIKA IBTADYAH
TAHUN AKADEMIK 2022-2023

Nama : _____ No Urut : _____
 Hari / Tanggal : _____ Waktu : 60 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menuliskan huruf (X) untuk pilihan jawaban

1. Tema yang membahas tentang pokok-pokok ajaran agam Islam adalah ...
 - a. Ilmu Tafsir
 - b. Ilmu Falsafah
 - c. Ilmu Akhlak
 - d. Ilmu Syariat
 - e. Ilmu Kalamullah
2. Ilmu yang membahas tentang ke-Etikan, Alim SWT Baik dan Buruk, maupun Alim dan Alim-Nya disebut ...
 - a. Ilmu Tafsir
 - b. Ilmu Falsafah
 - c. Ilmu Akhlak
 - d. Ilmu Syariat
 - e. Ilmu Kalamullah
3. Terjemah fungsi ilmu Tafsir adalah, kecuali ...
 - a. Meneliti kitab suci
 - b. Menjabarkan Al-Qur'an
 - c. Memerikan penjelasan Islam
 - d. Menunjukkan Al-Qur'an
 - e. Menjabarkan Al-Qur'an
4. Contoh keilmuan yang menyelidiki tentang "Rasul yang diutuskan Allah..."
 - a. "Sejarah berpolitik pada masa Rasulullah"
 - b. "Rasul yang diutuskan Allah"
 - c. "Sejarah berpolitik pada masa Rasulullah"
 - d. "Rasul yang diutuskan Allah"
 - e. "Sejarah berpolitik pada masa Rasulullah"
5. Kata "Islam" berasal dari kata "Sala" yang berarti "menyerah" atau "menyerah".
 - a. Kata "Islam"
 - b. Kata "Sala"
 - c. Kata "Alam"
 - d. Kata "Islam"
 - e. Kata "Sala"
6. Kata "Islam" berasal dari kata "Sala" yang berarti "menyerah" atau "menyerah".
 - a. Kata "Islam"
 - b. Kata "Sala"
 - c. Kata "Alam"
 - d. Kata "Islam"
 - e. Kata "Sala"
7. Kata "Islam" berasal dari kata "Sala" yang berarti "menyerah" atau "menyerah".
 - a. Kata "Islam"
 - b. Kata "Sala"
 - c. Kata "Alam"
 - d. Kata "Islam"
 - e. Kata "Sala"
8. Kata "Islam" berasal dari kata "Sala" yang berarti "menyerah" atau "menyerah".
 - a. Kata "Islam"
 - b. Kata "Sala"
 - c. Kata "Alam"
 - d. Kata "Islam"
 - e. Kata "Sala"

9. Siapa yang mengumpulkan dan mengkaji Al-Qur'an pada zaman Abu Bakar Siddiq dan Umar bin al-Khattab?
- Umayyad
 - Mubab
 - Khalifah 'Utsman
 - Maulana al-Kurtobi
 - Ismail
10. Al-Qur'an berarti sesuatu, bukankah demikian? Artinya...
- Al-Qur'an berarti hukum-hukum al-fikri manusia
 - Al-Qur'an berarti sesuatu ketuhanan
 - Al-Qur'an berarti sesuatu, kecuali kehidupan manusia di dunia
 - Al-Qur'an berarti sesuatu, kecuali dan manusia
 - Al-Qur'an berarti sesuatu, kecuali dan perantara
11. Hadis yang diteliti oleh para ulama pada masa kekhalifahan Umar bin al-Khattab adalah sebagai berikut.
- Shahih
 - Muallaf
 - Muawafiq
 - Muawafiq
 - Muawafiq
12. Siapa yang pertama kali menambahkan hadis?
- Imam Bukhari
 - Imam Muslim
 - Imam Baihaqi
 - Imam al-Bukhari
 - Imam al-Zuhri
13. Di bawah ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Abu Hanifah
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
14. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
15. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
16. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
17. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
18. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
19. Berikut ini adalah nama-nama yang termasuk dalam kelompok al-Fuqaha al-Khulafa' al-Rashidun...
- Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi
 - Muhammad bin al-Qasbi

20. Ageng Jethu masuk ke Nusantara melalui para pedagang dan ulama yang datang langsung dari Timur Tengah, seperti Arab dan India. Hal tersebut merupakan bukti masyarakat Islam di Sumatera berakar dari ...
- Yani Agung
 - Yani Mekkah
 - Yani Cina
 - Yani Arab
 - Yani Eropa
21. Belajar Woltergang memiliki arti luas di Nusantara, dimulainya yaitu tahun 1920-an. Berangkatlah Anda sebagai bukti sebagai salah satu sarana antropologisasi. Selain logika masyarakat di Tanah Jawa, Hal ini merupakan sarana penyediaan negara Islam adalah...
- Pendidikan
 - Kemajuan
 - Kelembah
 - Pendidikan
 - Religi
22. Kanda Haja merupakan salah satu kekhawatiran Nakhilul Ulama yang dimulainya oleh...
- KH. Wahyuh Hasbiullah
 - KH. Sahil Husein
 - KH. Saiful Anwar
 - KH. Abdurrahman Wahid
 - KH. Husein Muntaha
23. Janiyah Mahduni Ulama (NU) didirikan pada tahun...
- 31 Januari 1926
 - 29 Januari 1926
 - 27 Januari 1926
 - 30 Januari 1926
 - 28 Januari 1926
24. Landasan HBI negara Republik Indonesia adalah ...
- UUD 45
 - Tap MPR
 - Perpres
 - Pancasila
 - GRHN
25. Untuk pembantuan suatu negara yang sangat berdampak pada kehidupan negara tersebut adalah...
- kegiatan
 - pemerintahan
 - kegiatan
 - kegiatan
 - kegiatan
26. "Suatu proses atau upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tingkat tinggi, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai pribadi sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Instruksi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
27. "Proses belajar baik secara guru (model) dan siswa (siswa) (sangat) dalam suatu sistem pengajaran" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Instruksi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
28. "Proses pembelajaran atau pembelajaran yang dilakukan untuk agar dapat terjadi proses perubahan ilmu dan pengetahuan, pengalaman, kebiasaan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Instruksi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan
29. "Proses pembelajaran atau pembelajaran yang dilakukan untuk agar dapat terjadi proses perubahan ilmu dan pengetahuan, pengalaman, kebiasaan dan sikap, serta pembentukan sikap dan kepribadian pada peserta didik" merupakan definisi dari...
- Belajar
 - Pembelajaran
 - Instruksi belajar mengajar
 - Mengajar
 - Pendidikan

31. "Pendidikan adalah usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan di lingkungannya, masyarakat, bangsa dan negara" tertuang pada...
- UU No. 18 Tahun 1989
 - UU No. 20 Tahun 2003
 - UU No. 30 Tahun 1998
 - UU No. 18 Tahun 2003
 - UU No. 20 Tahun 2003
32. Dasar hukum di bawah ini yang mengatur pendidikan...
- QS. Al-Ahq 1-8
 - QS. Al-Baqarah 11
 - QS. Al-Ahq 20
 - QS. Al-Baqarah 1-6
 - QS. Al-Furqan 16
33. "Sebagai salah satu aspek dari sistem pendidikan proses belajar mengajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasarif Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
34. "Cara dalam melakukan aktivitas untuk mendidik dan peserta didik ketika berinteraksi dalam proses belajar" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasarif Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
35. "Suatu yang di dalamnya terdapat dua orang yang berinteraksi kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, penyediaan situasi pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas sebagai di luar kelas" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasarif Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
36. "Kegiatan berinteraksi yang digunakan sebagai yamirasi dalam melakukan pembelajaran yang dimana semua individu untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan sehingga dalam model, strategi, metode dan sistem pendidikan" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasarif Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
37. "Metode kegiatan yang digunakan untuk membantu pembelajaran" merupakan definisi dari...
- Kurikulum
 - Tasarif Belajar
 - Perangkat Pembelajaran
 - Metodologi Pembelajaran
 - Model Pembelajaran
38. Jumlah orang hadir di rumah dalam menggunakan fasilitas belajar terdapat di bawah ini yang jumlah orang yang hadir di rumah pada ...
- 0-2 tahun
 - 3-12 tahun
 - 14 tahun ke atas
 - 3-7 tahun
 - 13-14 tahun
39. Kemandirian peserta didik untuk menerima tantangan dan berprestasi secara mandiri diri termasuk ke dalam...
- Kognitif
 - Psikomotorik
 - Sosial
 - Aktif
 - Fungsional
40. Cara terbaik memotivasi peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang diajarkan, yaitu tindakan etis yang bisa dilakukan...
- Membantu siswa untuk dapat dalam peserta didik belajar yang paling di atas
 - Mengurangi penekanan bahan ajar kepada materi yang peserta didik
 - Membantu dan membantu belajar kepada peserta didik yang berprestasi
 - Mengurangi penekanan pada diri siswa untuk belajar
 - Siswa lain

41. Jika saya memiliki pondasi PGMI, maka gelar yang akan saya dapat adalah ...
- Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I)
 - Sarjana Agama (S. Ag)
 - Sarjana Eklat (S. Ek)
 - Sarjana Pendidikan (S.Pd)
 - Sarjana Sosial Islam (S. Sos. I)
42. Gelar sarjana (sarjana PGMI adalah ...
- Sebagai guru HK 60/341
 - Sebagai guru agama Islam SD/MI
 - Sebagai pendidik pembelajaran
 - Sebagai guru kelas SD/MI
 - Sebagai kepala SD/MI
43. Betapa pentingnya MI, para guru dituntut adalah ...
- Melaku pembelajaran
 - Melaku pembelajaran
 - Menilai pembelajaran
 - Melaku pembelajaran
 - Melaku pembelajaran
44. Sesuai dengan isu pergantian kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka di tahun depan, hal yang harus diajarkan adalah ...
- Peningkat pembelajaran
 - Membaca pembelajaran
 - Melaku peserta didik
 - Pengalaman belajar
 - Zakat penerapan MIK
45. Tujuan membuat buku ajar adalah ...
- Memudahkan pemerintah
 - Memudahkan mahasiswa
 - Membantu siswa mendapat pengetahuan
 - Membantu pendidik
 - Membantu kepala sekolah
46. Buku pelajaran dasar yang harus dimiliki guru MI adalah ...
- Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
 - Bahasa Indonesia, FIKN, MTK, IPA, dan IPS
 - Bahasa Indonesia dan IPA
 - Bahasa Inggris, MTK, dan IPA
 - Bahasa Arab, IPA, dan IPS
47. Bila seorang siswa MI sebagai mendapat permasalahan maka peran guru bahasa PGMI tersebut adalah sebagai ...
- Peneliti
 - Kepala sekolah
 - Peneliti
 - Konduktor MI
 - Pegawai MI
48. Lembaga PGMI selamanya berada di ...
- Sekolah Islam
 - Madrakah Transnisiyah
 - SDA Islam
 - Madrakah Islamiyah
 - Madrakah Atiyah
49. Di era 50 andapan era ini hal yang penting dalam dunia pendidikan yaitu ...
- Kemampuan
 - Kualitas diri
 - Semua benar
 - Teknologi
 - Kemampuan
50. PGMI & STIT Miftahul Falah berada di lingkungan pesantren sehingga harus mampu menjadi ...
- Santai
 - Mahasiswa
 - Mahasiswa dan mahasiswa
 - Mahasiswa
 - Siswa

<p style="text-align: center;">NUJ</p>	<p style="text-align: center;">Guru Kelas</p>	<p style="text-align: center;">Lingkungan TI Agustus 2022 Pusat NUS</p>
--	---	---

Lampiran 6. Tabel Tes Observasi Wawancara Mahasiswa Baru



TABEL TES/ OBSERVASI WAWANCARA

Nama :
Institusi:

U.	Daftar pertanyaan tentang jawaban yang diberikan dengan:
	a. Eskortasi diri
	b. Keterbelakangan keluarga
	c. Rujukan dan tawaran
	d. Miskonsepsi
7.	Mengapa memilih STIT Miftahul Midad Lumajang?
8.	Mengapa memilih Jurusan Pendidikan?
9.	Apakah ada alasan?
10.	Apakah ada alasan yang membuat Anda dapat masuk?
11.	Apakah kekhawatiran Anda yang berkaitan dengan nilai dan ketercapaian studi selama kuliah?
12.	Apakah kekhawatiran Anda yang berkaitan dengan nilai dan ketercapaian studi selama kuliah yang akan dihadapi di bulan awal?
13.	Carilah cara belajar yang bisa Anda lakukan dan bagaimana untuk saat ini untuk belajar?
14.	Bagaimana Anda melihat diri Anda setelah selesai kuliah? Apakah berhasil?

Hasil observasi ini dapat digunakan oleh Interviewer atau Responden Pengajar yang diteliti dan jabatan peserta saat wawancara.

Lumajang, 25 Agustus 2022
Masykholah,

Wakil Ketua III

Dosen Pengajar

Drs.H. Mubandah, M.Pd
NIDN. 210948702

.....

Lampiran 7. SK Penetapan Mahasiswa Baru STIT Miftahul Midad Tahun Lumajang Akademik 2022/2023



YAYASAN MIFTAHUL MIDAD
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
 KMA RI Nomor 293 Tahun 2021
 Jl. Munir Suntharejo Sutodono Lumajang Kode Pos: 69352
 Tlp: (0334) 884967 Cb: 08233408570/081217483926
 Web: <http://www.miftahulmidad.ac.id> email: stimidadlumajang@gmail.com

SKIMPRES KEMAJUAN KEMUKAAN
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
 Nomor: STIT/0202/KM/KM/2022

Tentang
PENETAPAN MAHASISWA BARU ANGKATAN 2022
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG
TAHUN AKADEMIK 2022-2023

- Menimbang** :
1. Bahwa setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan;
 2. Bahwa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang telah melakukan penerimaan mahasiswa baru Tahun Akademik 2022/2023, maka perlu ditetapkan secara resmi mahasiswa yang telah diterima;
 3. Bahwa berdasarkan dengan ditemukannya dokumen mahasiswa baru Tahun Akademik 2022/2023, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang Angkatan 2022.

- Mengingat** :
1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 01 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 303 tahun 2001 tentang Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang;
 5. Surat Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

MOTIVASI

- Menerangkan** :
- Pertama** : Menetapkan nama-nama mahasiswa baru melalui proses penerimaan mahasiswa baru Angkatan 2021 dengan menggunakan Surat Keputusan Kepala Sekolah Tinggi Miftahul Midad Lumajang Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua** : Segala anggaran biaya yang timbul akibat ketidaksiapan mahasiswa yang ditunjukkan kepada anggaran Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika di kemudian hari terdapat ketidaksiapan atau perubahan di kemudian hari tidak dapat diadopsi atau dipertanggungjawabkan.

Ditandatangani di : Tunggaja
 Pada Tanggal : 15 Maret 2022
 Ketua


M. MIFTAHUL MIFTAHUL
 NIDN. 210507902

- Ditulis oleh**
1. Sekretaris Eksekutif
 2. Drs. BANI
 3. Atip

Anggaran : Surat Keputusan Kepala Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Lumajang
Nomor : STE/100/KA/60/06/UM/2022
Tanggal : 01 September 2022
Tempat : Penerimaan Mahasiswa Baru Angkasan 2022

**MAHASISWA BARU ANGRATAN 2022
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MUHAMMADIYAH
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

1. ACHMAD FERHADI	NIM: 2292101001
2. ALFI ANITA FIRDANSI	NIM: 2292101002
3. ANGGA FIDIANTO	NIM: 2292101003
4. ANNISA NIDA ZAHRA TIJ. WARDI	NIM: 2292101004
5. AUREAH SYAFWAN KARIMAE	NIM: 2292101005
6. BAGHURRA	NIM: 2292101006
7. BILQA FATMA TIJ. ZAHRA	NIM: 2292101007
8. FAIRUZA ZIDA ROHMATI	NIM: 2292101008
9. FIDYA NAWATIKA	NIM: 2292101009
10. IDA AIKZATUL JANNAH	NIM: 2292101010
11. MUHAMMAD ELHAMISWAHYUDI	NIM: 2292101011
12. NIDRA SAPUTRA	NIM: 2292101012
13. INAYA FITRI DWI Hidayati	NIM: 2292101013
14. KIRY ZAKYAH	NIM: 2292101014
15. MAUDI ANGGIA LUDVIGIA	NIM: 2292101015
16. MUHAMAD FATKHUL ISBAH	NIM: 2292101016
17. MAULIDIYAH RINDI FATMA	NIM: 2292101017
18. NUR LAILI FITRI ADRORI	NIM: 2292101018
19. SEVIA DWI ARMITA	NIM: 2292101019
20. NILA FARAH MAZIDAH	NIM: 2292101020
21. NUR AINI Hidayati	NIM: 2292101021
22. NURAINI	NIM: 2292101022
23. NUR BUWAIDAH	NIM: 2292101023
24. NUR LAILI MASKANA	NIM: 2292101024
25. NURVALENTI ALYUSYATI	NIM: 2292101025
26. PUTRI SILFA SABILAH	NIM: 2292101026
27. MOHAMMAD SAHJI	NIM: 2292101027
28. MUHAMMAD ALIYAH	NIM: 2292101028
29. YERINA RIZKI EURNIAWATI	NIM: 2292101029

Disiapkan di : Lumajang
Tanggal : 15 Maret 2022

Ketua
KEMAHasiswaan Muhammadiyah Lumajang

MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA
NIDN. 2102327802

Tembusan:
1. Pembantu Kepala 3
2. Ka BAAK
3. Argy

Lampiran : Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Mubtalin Lamajang
Nomor : STT/99/02.000/06/02/2022
Tanggal : 01 September 2022
Tempat : Ponorogo Negeri Jawa Tengah 2022

**KEAHMIRAN & BARU ANGGARAN 2022
PROYEKSI/STUDI TAMBAH BAHASA INGGRIS
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MUBTALIN
TARUN AKADEMIK 2021/2022**

1. ACHMAD FARID	NIM: 2292102001
2. ADEK PIRKEY ANGGORO	NIM: 2292102002
3. DEB AULIA	NIM: 2292102003
4. F. HASAN QADIR	NIM: 2292102004
5. KHUSMUL KHUMMAH	NIM: 2292102005
6. MOHAMMAD ALFA ABDILLAH	NIM: 2292102006
7. NAZLATULMAHSINAH	NIM: 2292102007
8. RIZAL ARTILAH	NIM: 2292102008
9. SANGRATUT. MURNIRAY	NIM: 2292102009
10. FUHRIA AGUSTIN	NIM: 2292102010
11. LAHYAT FAJAR SUHASTI	NIM: 2292102011
12. SYALIS SYALATUM NURAFIYAH	NIM: 2292102012

Ditetapkan di : Lamajang
Tanggal : 16 Maret 2022

Ketua,
St. I. M. Miftahul Mubtalin Lamajang



MUHAMMAD MAS'UD, S. Ag., MA
NIDN: 2102027802

Terlampir
1. Lembaran Kerja
2. Es, RAGU
3. Lamp