



ROADMAP PENELITIAN

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG

JL. MUSI 17 SUMBEREJO SUKODONO LUMAJANG

HP/WA: 082334105220 / 085745411712

ROADMAP PENELITIAN



**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL MIDAD LUMAJANG**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa Kami sanjungkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Peta jalan inimerupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tadris Bahasa Inggris dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dosen-dosen memiliki kewajiban melaksanakan tri dharma perguruan tinggi berupa pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Oleh karena itu, prodi mengawal kegiatan tersebut dengan menyusun road map penelitian supaya kegiatan tersebut holistik. Road map ini dibuat dengan mengacu pada road map ini diturunkan dari renstra penelitian STIT Miftahul Midad. di PGMI dan TBI sendiri, segala kegiatan ini bermuara pada 4 nilai yang dikembangkan yaitu humanis, inovatif, transformatif dan sinergis.

Akhir kata kiranya buku pedoman penelitian ini bermanfaat bagi segenap dosen dalam melaksanakan dharma penelitian secara lebih produktif dan berkualitas

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Visi dan Misi	6
C. Dasar Penyusunan <i>Roadmap</i> PPPM	7
D. Tujuan Penyusunan <i>Roadmap</i>	8
BAB II ARAH, FOKUS, DAN TUJUAN PENELITIAN	9
A. Arah, Fokus Penelitian di PGMI STIT Miftahul Midad	9
B. Roadmap Penelitian STIT Miftahul Midad Lumajang Program Studi PGMI.....	11
C. Arah, Fokus Penelitian Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	12
D. Roadmap penelitian dan pengabdian Tadris Bahasa Inggris	13
BAB III PENUTUP.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPPM) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang merupakan unit pelaksana yang mempunyai tugas mengkoordinasikan, memantau, dan melakukan upaya pengendalian dan penjaminan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PPPM) dalam hal penggunaan sumber daya dan sumber dana, serta mengusahakan pengembangan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta sosialisasi hasil-hasilnya. Di samping dalam rangka menunjang program Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang menuju perguruan tinggi yang menjadi pusat pengembangan keilmuan Islam yang berkarakter pesantren dan berwawasan kebangsaan berbasis penelitian, program-program pengembangan yang dijalankan oleh PPPM Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang, prinsip implementasinya diorientasikan guna menyiapkan mutu para dosen agar memiliki kualitas dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

Berangkat dari orientasi tersebut, berbagai upaya dilakukan dalam mencapai visi misi institusi salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang seperti menyiapkan berbagai sarana penelitian dan pengabdian masyarakat baik fisik maupun non fisik yang sangat berpengaruh kepada peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. PPPM Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang sebagai lembaga pelaksana teknis kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam upaya untuk merealisasikan visi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang tersebut maka rumusan Roadmap Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPPM) menjadi sarana nonfisik yang diupayakan sebagai acuan proyektif dalam penyelenggaraan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkup Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini mencakup kebijakan mutu Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, bidang prioritas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan topik-topik Penelitian dan

Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu 5 (Lima) tahun ke depan sebagai bagian dari agenda pencapaian Tri Dharma perguruan tinggi, sekaligus menjadi kerangka kinerja unit fungsional PPPM Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang. Rumusan dokumen Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini juga diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan terutama dalam bidang kajian Islam dan kesejahteraan masyarakat. Sehingga pada akhirnya hasil dari kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan PPPM akan bermuara pada visi dan misi perguruan tinggi, sehingga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat ditingkat regional maupun Nasional. Selain daripada itu, Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat juga disusun berdasarkan kebutuhan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dengan demikian kedudukan Roadmap PPPM menjadi penting sebagai parameter dalam mewujudkan visi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang menjadi pusat pengembangan keilmuan Islam yang berkarakter pesantren dan berwawasan kebangsaan berbasis penelitian pada tahun 2045.

B. Visi dan Misi

1. Visi dan Misi STIT Miftahul Midad Lumajang

a. Visi

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang berkualitas di bidang Ilmu Tarbiyah, berperadaban Pesantren dan berwawasan kebangsaan di tingkat Internasional pada tahun 2045”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan lulusan di bidang ilmu Tarbiyah yang memiliki integritas, berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 2) Melaksanakan penelitian berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.
- 4) Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan dan pengembangan ilmu Tarbiyah berperadaban pesantren dan

berwawasan kebangsaan.

- 5) Mengembangkan tata pamong dan tata kelola berprinsip pada Good University Governence (GUG) untuk penguatan ilmu Tarbiyah ber peradaban pesantren dan berwawasan kebangsaan.

2. Visi dan Misi PPPM STIT Miftahul Midad Lumajang

a. Visi

“Sebagai pusat data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan dan pemanfaatan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Ilmu Tarbiyah, sosial budaya dan keagamaan yang berbasis kepesantrenan.”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilandaskan pada kebutuhan pengembangan pusat, ilmu pengetahuan, teknologi, Ilmu Tarbiyah, sosial budaya dan keagamaan yang berbasis kepesantrenan.
- 2) Menghasilkan karya unggul mengenai penelitian dan pengabdian di bidang pendidikan dan menyebarkannya kepada masyarakat.
- 3) Meningkatkan kompetensi, peran serta dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Meningkatkan atmosfer akademik serta daya saing intern maupun ekstern kampus dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
- 5) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat maupun publikasi ilmiah.
- 6) Mengembangkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mendukung pencapaian Visi P3M.

C. Dasar Penyusunan Roadmap PPPM

Penyusunan *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam lingkup unit fungsional PPPM Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang pada dasarnya merujuk sejumlah acuan yuridis antara lain sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 Tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3130 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020.
8. Kebijakan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang yang dituangkan dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
9. Kebijakan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang yang dituangkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA).

D. Tujuan Penyusunan *Roadmap*

Tujuan penyusunan *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang adalah:

1. Mengarahkan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat para dosen serta mahasiswa agar sesuai dengan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Mengarahkan penelitian dan pengabdian masyarakat para dosen serta mahasiswa agar mendukung terwujudnya visi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang.
3. Menjamin agar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat agar dapat diintegrasikan sebagai pengayaan dalam program pengajaran di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang

BAB II

ARAH, FOKUS, DAN TUJUAN PENELITIAN

A. Arah, Fokus Penelitian di PGMI STIT Miftahul Midad periode 2021-2025

Mengacu pada Renstra STIT Miftahul Midad Lumajang terdapat arah kebijakan yang menjadi salah satu indikator keterlaksanaan setiap sasaran strategis STIT Miftahul Midad Lumajang. Arah kebijakan yang terkait dengan penelitian terkait pengembangan pendidikan dan kompetensi guru yang berlandaskan Pro Deo et Patria. Selain itu pelaksanaan penelitian dimungkinkan untuk dilaksanakan dalam berbagai bentuk kolaborasi (*joint research*) baik antar dosen di satu bidang keahlian, antar dosen antar bidang keahlian, serta melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian tersebut. Dalam hal ini, isu-isu strategis penelitian, sasaran, serta tema penelitian STITMMI disusun sebagai berikut:

Tabel 1. Isu Strategis, Sasaran dan Tema Penelitian STITMMI Prodi PGMI

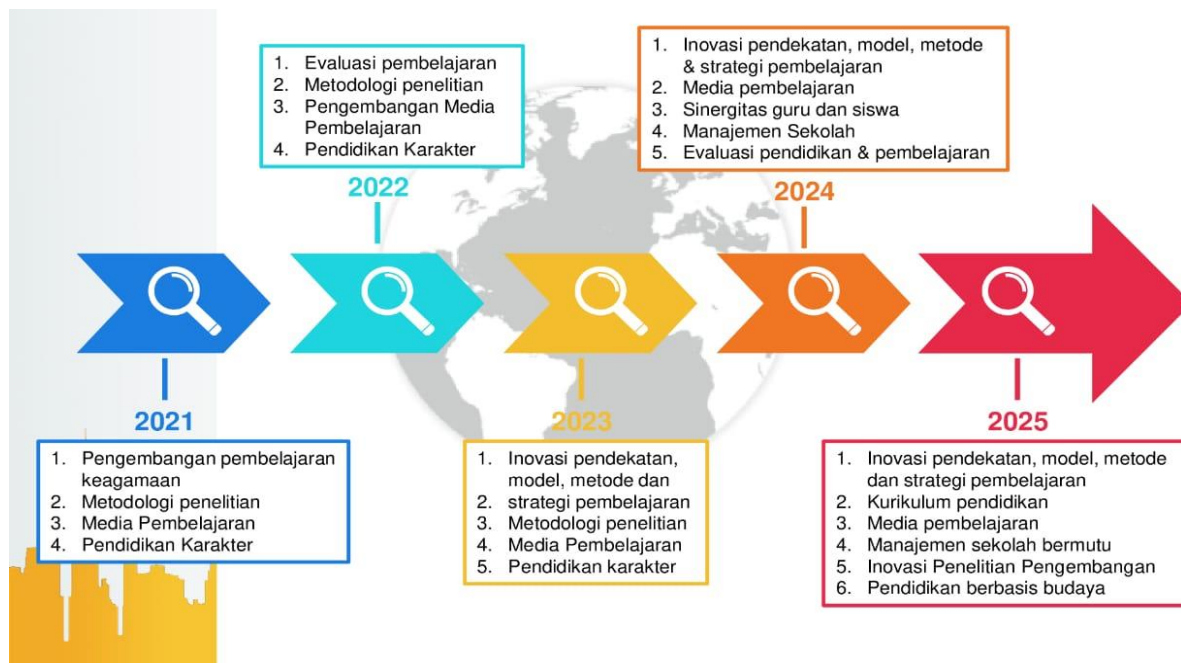
Isu Strategis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian berbasis inovasi 2. Penelitian terkait pembelajaran digital 3. Pendidikan Karakter 4. Sistem Evaluasi Pendidikan; 5. Kurikulum Pendidikan; 6. Management Sekolah 7. Kompetensi Akademis Siswa 8. Mutu Pendidikan Nasional, Regional dan Global 9. Pemanfaatan media pembelajaran dalam Pengembangan Sistem Pendidikan. 10. Pendidikan berbasis budaya
Sasaran Hasil Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya peningkatan publikasi atau diseminasi karya ilmiah dosen STITMMI 2. Terwujudnya peningkatan jumlah HAKI atau Paten dosen. 3. Terwujudnya peningkatan kualitas pengelolaan Penelitian dosen STITMMI. 4. Terwujudnya peningkatan partisipasi dosen STITMMI

	dalam melaksanakan penelitian yang baik dan bermutu.			
	5. Terwujudnya spesialisasi kepakaran dosen melalui roadmap penelitian dosen.			
Tema Penelitian				
2021	2022	2023	2024	2025
1. Pengembangan pembelajaran keagamaan 2. Metodologi penelitian 3. Media Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter	1. Evaluasi pembelajaran 2. Metodologi penelitian 3. Media Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter	1. Inovasi pendekatan, model, metode dan strategi pembelajaran 2. Metodologi penelitian 3. Media Pembelajaran 4. Pendidikan karakter	1. Inovasi pendekatan, model, metode dan strategi pembelajaran 2. Media pembelajaran 3. Sinergitas guru dan siswa 4. Manajemen Sekolah 5. Evaluasi pendidikan dan pembelajaran	1. Inovasi pendekatan, model, metode dan strategi pembelajaran 2. Kurikulum pendidikan 3. Media pembelajaran 4. Manajemen sekolah bermutu 5. Inovasi Penelitian Pengembangan 6. Pendidikan berbasis budaya

B. Roadmap Penelitian STIT Miftahul Midad Lumajang Program Studi PGMI

Roadmap penelitian Program Studi PGMI penelitian matematika digambarkan pada diagram alir sebagai berikut:

Gambar 1. Roadmap Penelitian Prodi PGM



Tabel 2: *Key Performance Indicators* untuk Jangka Pendek
(Harus melihat Renstra STITMMI)

No	Indikator	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Jumlah penelitian unggulan yang didanai per tahun (dibiayai eksternal)	0	0	0	0	0
2.	Jumlah penelitian per dosen per tahun	6	6	6	6	6
3.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di jurnal (terakreditasi) nasional dan internasional, ataupun dalam bentuk buku per tahun	6	6	6	6	6
4.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di prosiding seminar/konferensi nasional dan internasional per tahun	0	0	0	0	0
5.	Jumlah paten/HAKI (terdaftar) per tahun	0	0	0	0	0

C. Arah Fokus Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Peta jalan penelitian dalam Renstra Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris ini disusun berdasarkan pendekatan *top-down* dan *bottom-up*. Secara *top-down*, Renstra Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah diselaraskan dengan Statuta STIT Miftahul Midad Lumajang. Selain itu, Renstra Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris juga telah memperhatikan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian STIT Miftahul Midad Lumajang dan Rencana Strategis (Renstra) Ilmu Pendidikan 2021-2025. Secara *bottom-up*, gagasan- gagasan penelitian unggulan untuk penyusunan Renstra Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memperhatikan peta jalan penelitian dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang bersumber dari (1) hasil penelitian/pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (*Book Chapter*) nasional, (2) hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi (*Scopus*), (3) hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional (*Index Copernicus, DOAJ dan Dimensions*), (4) hasil penelitian/ pemikiran dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti (*SINTA, Garuda dan Indonesia OneSearch*), (5) hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional (*Google Scholar*), (6) hasil penelitian/pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding Internasional yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN), (7) hasil penelitian/pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding nasional yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN), (8) hasil penelitian/pemikiran dalam bentuk naskah penelitian yang tidak dipublikasikan, (9) kompetensi dosen berdasarkan jejak rekam (*track record*) penelitian dan publikasi karya ilmiahnya; (10) hasil dari rumusan beberapa diskusi dan curah gagasan (*brainstorming*) dosen internal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam rangka pengembangan penelitian berbasis pengembangan akademik, kepakaran yang dimiliki, dan orientasi pengembangan penelitian unggulan.

Selanjutnya, isu-isu strategis di bidang penelitian ini dirinci ke dalam tiga aspek berikut ini:

1. Penelitian dan publikasi di bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan Linguistik Terapan yang dilakukan secara konsisten agar mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan martabat manusia serta memperkuat identitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

2. Pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara sinergis, kolaboratif dan integratif untuk menjamin dihasilkannya penelitian dan publikasi dengan kualitas tinggi serta berkontribusi secara signifikan terhadap pengembangan IPTEKS,
3. Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di lingkup STIT Miftahul Midad Lumajang yang berorientasi pada pengembangan IPTEKS untuk meningkatkan produktivitas pendidikan dan keilmuan program studi dan menopang penelitian dan publikasi.

Ketiga isu strategis di atas diturunkan dari Visi Keilmuan, Tujuan, dan Strategi (VTS). Sejalan dengan VTS tersebut, segenap Program Studi di lingkungan STIT Miftahul Midad, termasuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengembangkan Renstra Penelitian yang disusun dengan tiga tabel berikut ini: Target Periodisasi, Target Jangka Pendek, Penelitian, dan Indikator Kinerja Utama (IKU) atau Key Performance Indicators untuk Jangka Pendek. Susunan Renstra Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada bagian selanjutnya.

D. Roadmap penelitian dan pengabdian Tadris Bahasa Inggris

Roadmap riset yang disusun meliputi tahun anggaran, kajian keilmuan, tujuan, metode riset, dan judulriset.

Gambar 2 Roadmap Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Inggris



Tabel 3 Penjabaran roadmap penelitian Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Tahun	Kajian keilmuan	Tujuan	Output	Outcome
2021	Bahasa Inggris (<i>Reading, Speaking, Writing, Listening, Vocabulary, Structure, Pronunciation</i>),	Menemukan pengetahuan baru (eksploratif), menguji teori yang sudah ada (verifikasi), dan mengembangkan penelitian yang sudah ada (development)	Pelaporan hasil penelitian dan pengabdian - pelaporan anggaran dan pendanaan	Publikasi, referensi dan buku ajar
2022	<i>Intercultural Communication (Language and culture)</i>	Menemukan pengetahuan baru (eksploratif), menguji teori yang sudah ada (verifikasi), dan mengembangkan penelitian yang sudah ada (development)	Pelaporan hasil penelitian dan pengabdian - pelaporan anggaran dan pendanaan	Publikasi, referensi dan buku ajar
2023	<i>Literature (Drama, Prose, Poetry)</i> ,	Menemukan pengetahuan baru (eksploratif), menguji teori yang sudah ada (verifikasi), dan mengembangkan penelitian yang sudah ada (development)	Pelaporan hasil penelitian dan pengabdian - pelaporan anggaran dan pendanaan	Publikasi, referensi dan buku ajar
2024	Linguistics (Makrolinguistik, mikrolinguistik)	Menemukan pengetahuan baru (eksploratif), menguji teori yang sudah ada (verifikasi), dan mengembangkan penelitian yang sudah ada (development)	Pelaporan hasil penelitian dan pengabdian - pelaporan anggaran dan pendanaan	Publikasi, referensi dan buku ajar

2025	ELT (Kurikulum, TESOL, Media, Assessment, Material Development)	Menemukan pengetahuan baru (eksploratif), menguji teori yang sudah ada (verifikasi), dan mengembangkan penelitian yang sudah ada (development)	Pelaporan hasil penelitian dan pengabdian - pelaporan anggaran dan pendanaan	Publikasi, referensi dan buku ajar
------	--	---	---	--

Tabel 4: Key Performance Indicators untuk Jangka Pendek
(Harus melihat Renstra STITMMI)

	Indikator	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Jumlah penelitian unggulan yang didanai per tahun (dibiayai eksternal)	0	0	0	0	0
2.	Jumlah penelitian per dosen per tahun	6	6	6	6	6
3.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di jurnal (terakreditasi) nasional dan internasional, ataupun dalam bentuk buku per tahun	6	6	6	6	6
4.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di prosiding seminar/konferensi nasional dan internasional per tahun	0	0	0	0	0
5.	Jumlah paten/HAKI (terdaftar) per tahun	0	0	0	0	0

BAB III

PENUTUP

Penelitian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan masyarakat ilmiah diperguruan tinggi, karena penelitian/pengabdian menjadi prasyarat bagi peningkatan karir akademik dosen dan merupakan cara perguruan tinggi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Dalam konteks inilah *Roadmap* PPPM ini disusun berdasar visi dan misi institusi guna menjadi acuan pengembangan akademik para dosen maupun mahasiswa agar mampu menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat (PPPM) yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pembelajaran serta tercapainya indikator kinerja unit fungsional PPPM dalam menyelenggarakan kegiatan PPPM. Capaian indikator tersebut akan berkontribusi dalam mengantarkan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Midad Lumajang sebagai perguruan tinggi Islam yang bertaraf internasional.